

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от 26.02.2018)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 2


Н.А. Редькина

Приказ № 38 от 26.02.2018

(Дата утверждения 31.08.2017 приказ № 96, протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017).
(Дата внесения изменений 26.02.2018 приказ № 38, протокол педагогического совета № 4 от 26.02.2018)

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 2 (далее – МБОУ СШ № 2), регулирующим порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора по МБОУ СШ № 2.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.5. Целью текущего контроля является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- 1.6. Задачи текущего контроля:
- мотивация обучающихся на осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнению заданий, данных учителем в рамках образовательной программы;
 - осуществление учителем коррекции предметных результатов и определение перспектив работы;
 - обеспечение объективности выставления отметок за учебную четверть (полугодие);
 - реализация права родителей на ознакомление с отметками своих детей.
- 1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной

программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти второго класса.

1.8. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта для обучающихся всех ступеней обучения;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов МБОУ СШ № 2. Текущий контроль осуществляется во всех классах по всем предметам учебного плана:

- ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, умений, навыков;
- по итогам четверти во 2 -9 классах, (во вторых классах со второй четверти) на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам полугодия в 10 -11-х классах на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.5. Текущий контроль обучающихся 2 -11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.6. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение

Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Зачет – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения обучающимися уровня обязательной подготовки. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.7. Текущий контроль может осуществляться в следующих формах.

Письменный - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; тесты, сочинения, изложения, диктанты, аудирование, рефераты.

Устный - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; контрольное чтение, говорение; тематический зачет.

Практический – предполагает выполнение задания или системы заданий для получения практического результата, продукта деятельности: лабораторные, практические, проектные работы.

Комбинированный - предполагает сочетание письменного, устного, практического видов.

2.8. Вид и форму текущего контроля учитель определяет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за проектные работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;

- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

2.10. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной отметки. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения учащихся и их родителей (Приложение №1, Приложение 2, Приложение 3).

2.11. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля обучающихся несет учитель.

2.12. Для индивидуального учета предметных результатов освоения образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по предметам инвариативной части учебного плана:

- Текущий контроль (стартовая диагностика) (1, 5, 10 классы) сентябрь;

- Текущий контроль (полугодовой) (2-11 классы) декабрь;

- Текущий контроль (годовой) (2-11 классы) апрель, май;

2.13. Годовые контрольные работы выполняются обучающимися на отдельных проштампованных листах, которые сдаются в учебную часть до окончания учебного года.

2.14. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, представляет собой среднее арифметическое из отметок полученных в течении четверти или полугодии, выведенные по правилам математического округления.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.

3. Порядок проведения текущего контроля (годового)

3.1. К текущему контролю (годовому) допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. От текущего контроля (годового) обучающиеся могут быть освобождены на основании справок из медицинских учреждений при условии, что они успевают по всем

3.3. Текущий контроль (годовой) включает в себя:

- комплексные письменные работы в соответствии с ФГОС;
- письменные контрольные работы по предметам федерального компонента во 2-8,10 классах в соответствии с утвержденным на текущий учебный год графиком внутришкольного контроля (диктанты с грамматическим заданием, контрольные, творческие и тестовые работы).

3.4. Количество письменных работ для каждой параллели обучающихся в период текущего контроля (годового) определяется приказом по МБОУ СШ № 2, но не менее 2-х из числа предметов федерального компонента обучения.

3.5. Тексты для проведения текущего контроля (годового) разрабатываются руководителями ШМО, членами администрации МБОУ СШ № 2 с учетом требований действующего образовательного стандарта.

3.6. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение текущего контроля (годового) по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.7. Обучающиеся, достигшие особых успехов при усвоении общеобразовательных программ по предмету (кроме русского языка и математики), вынесенному на текущий контроль (годовой) могут быть освобождены от данного мероприятия по решению мартовского педсовета.

3.8. Обучающиеся переводных классов, заболевшие в период проведения текущего контроля (годового), или отсутствующие по уважительной причине освобождаются от него при условии успеваемости по учебным предметам, вынесенным на текущий контроль. Им также может быть предоставлена дополнительная возможность прохождения текущего контроля по их желанию. Сроки проведения согласуются с родителями (законными представителями), но не позднее 15 мая текущего учебного года для 9,11 классов и 20 мая для 2-8,10 классов. По данным обучающимся издается соответствующий приказ по МБОУ СШ № 2.

3.9. Требования ко времени проведения текущего контроля (годового):

- все формы контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока;
- в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го в следующие дни недели: вторник-четверг. Для обучающихся начального общего образования данное требование является обязательным. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования контрольное мероприятие может проводиться (при производственной необходимости) с 1-го урока и не позднее 6-го урока в любой день занятий.

3.10. Итоги текущего контроля (годового) учащихся оцениваются количественно по пятибальной шкале («2», «3», «4», «5»).

3.11. Неудовлетворительные результаты текущего контроля (годового) могут стать основанием для выставления неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие), если за данный период обучения обучающийся имеет более 50% неудовлетворительных отметок текущего контроля по предмету.

3.12. Итоги текущего контроля (годового) обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.13. Для выпускников 9, 11 классов, подлежащих государственной итоговой аттестации, проводятся предэкзаменационные контрольные работы по русскому языку и математике, составленные администрацией МБОУ СШ № 2 с учетом форм и содержания государственной итоговой аттестации, закрепленных в нормативных документах федерального и регионального уровня.

3.14. По завершении текущего контроля (годового) администрация МБОУ СШ № 2 готовит аналитическую справку по итогам прохождения текущего контроля (годового) на основании которой по МБОУ СШ № 2 издается приказ об итогах прохождения текущего контроля (годового).

3.15. Итоги текущего контроля (годового) подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СШ № 2 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 и 10-11 классов по учебным предметам осуществляется в конце учебного года путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

4.4. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

4.5. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с пунктом 4.4. настоящего положения, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.6. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимися (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимися определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

4.7. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

4.8. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС осуществляется педагогическим советом МБОУ СШ № 2 на основе планируемых предметных личностных и метапредметных

общего и среднего общего образования и результатов достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся по ГОС 2004 включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов учебного года необходимо в письменном виде ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, а также для допуска к государственной итоговой аттестации (для выпускников 9, 11 классов).

4.11. В 9 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим годовой и экзаменационной отметки, округленным по математическим правилам до целого числа. По предметам учебного плана по которым не проводилась государственная итоговая аттестация итоговые отметки дублируются годовыми.

4.12. В 11 классе, кроме годовой отметки по учебным предметам, выставляется итоговая отметка, являющаяся средним арифметическим полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс, округленным по математическим правилам до целого числа.

4.13. Итоги промежуточной аттестации подлежат обсуждению на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета и приказа директора МБОУ СШ № 2.

5.3. Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучаемых к концу учебного года с учетом четвертных 2-9 классы, полугодовых 10-11 классы отметок.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, повлекшие за собой выставление неудовлетворительных отметок за текущий учебный год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, признаются академической задолженностью (ст. 58. п.2 «Закон об образовании РФ»).

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося (ст.58.п. 5 «Закон об образовании РФ»).

Форма ликвидации академической задолженности определяется учителем. Ими могут быть: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

По результатам ликвидации академической успеваемости на основании решения педсовета издается соответствующий приказ директором МБОУ СШ № 2.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ СШ № 2 создается комиссия, определяемая приказом директора.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Ст. 58. п.8 «Закон об образовании РФ»).

5.10. Обучающиеся в МБОУ СШ № 2 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану (Ст. 58. п.9 «Закон об образовании РФ»).

5.11. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному или нескольким предметам, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.