

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 за 2019-2020 учебный год

г.Гуково 2020

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализация права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОУ.
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ.
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- **3.4**. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база ОУ.
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки обучающихся ОУ

- 5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов.
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- **5.3**. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- **5.4.** Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, проходивших государственную итоговую аттестацию.

VI. Заключение

І. Общие сведения об ОУ

1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 2 (МБОУ СШ № 2).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

347872 Ростовская область, г. Гуково, ул. Ленинградская д.2

1.3. Телефон, факс: 8(863)61 59133.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняяшкола № 2 (МБОУ СШ № 2) утвержден приказом отдела образования администрации г.Гуково № 194 от 27.05.2015), согласован с заведующим финансовым отделом Администрации г. Гуково 27.05.2015г., директором Департамента имущественных отношений г. Гуково 27.05.2015 г.

1.5. Учредитель (полное наименование):

отдел образования администрации г. Гуково

1.6. Организационно- правовая форма:

муниципальное учреждение бюджетного типа

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

серия 61 № 007844331, 01.08.1997г.

ИНН 6144007270

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

серия 61

номер № 001004139

дата выдачи: 24.10.2002 г.

выдано межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Ростовской области, территориальный участок 6144 по г. Гуково,

ОГРН 1026102033980

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 61-61-12/018/2005-458 от 09.09.2015г,

Свидетельство о праве пользования объектом: здание школы литер A от 09.09.2015 61-01/49/20/2004-521

выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с липензией.

Номер № 5238,

дата выдачи: 07.07.2015 г. срок действия:бессрочно

выданоРегиональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2015 г № 5236.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

регистрационный номер №1549

дата выдачи: от 21 февраля 2012 г.

срок действия: до 21.02.2024 г.

выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Реализуемые образовательные программы:

- •начальное общее образование
- •основное общее образование
- среднее общее образование.

1.12. Локальные акты учреждения

- Положение о Педагогическом совете Учреждения
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №2
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке учета детей и подростков до 18 лет в МБОУ СШ № 2
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №2
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ СШ № 2
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о семейном образовании

- Положение о мониторинге качества образования МБОУ СШ №2
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 2
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ СШ №2
- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников
- Положение о проверке тетрадей
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плануобучающихся МБОУ СШ №2
- Положение о дошкольной подготовке
- Положение о ведении курса ОРКиСЭ
- Положение об Общешкольном родительском комитете Учреждения
- Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения
- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ СШ №2
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о порядке учета библиотечного фонда учебной литературой
- Положение о порядке обеспечения учебниками учащихся МБОУ СШ №2
- Правила пользования школьной библиотекой
- Положение об оплате труда работников Учреждения
- Положение о доплатах стимулирующего характера в части установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников МБОУ СШ N_{2} 2
- Положение о классном руководителе
- Положение о кружках МБОУ СШ № 2
- Положение о психолого-педагогического консилиуме образовательного учреждения
- Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ СШ №2
- Положение о противодействии коррупции в МБОУ СШ № 2
- Политикаобработки и защиты персональных данных
- Положение об организации охраны и защиты МБОУ СШ №2
- Положение о порядке организации питания учащихся МБОУ СШ №2
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в МБОУ СШ №2

1.13. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Нет.

2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на $20.09.2020\ \Gamma$.

	Начальное	Основное	Среднее общее	Всего
	общее	общее	образование	
	образование	образование		
Общее количество	5	8	1	14
классов				
Общее количество	143	173	11	327
обучающихся				
В том числе:				
Занимающихся по базовым	143	173	11	327
общеобразовательным				
программам				
Занимающихся по	_	_	_	_
специальным				
(коррекционным)				
образовательным				
программам (указать				
вид) Занимающихся по				
программам	-	_	-	_
углублённого изучения				
предметов (указать				
предметы)				
Формы получения	очное	очное	очное	
образования: очное -				
семейное -экстернат -				
Занимающихся в	-	_	-	-
группах продлённого				
дня				
Занимающихся по	-	-	-	-
программам				
дополнительного				
образования				
Получающих	-	-	-	-
дополнительные				
образовательные услуги				
(в т.ч. платные, за				
рамками основных				
образовательных				
программ, а также посредством других уч-				
реждений -				
дополнительного				
образования детей,				
профессионального				
образования и т.п.)				
copasonamin ii i.ii.j	<u> </u>	1	L	

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Обучение по основной образовательной программе ведется на бесплатной основе.

2.3. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл-33 нед.	5-8 кл35 нед.	10 кл35 нед.
	2-4 кл35 нед.	9 кл34 нед.	11 кл34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 кл-35 мин.	40 минут	40 минут
	2-4 кл40 минут		
Продолжительность перерывов	10- 20 мин.	10- 20 мин.	10- 20 мин.
Периодичность проведения	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз вполу-
промежуточной аттестации обучающихся		_	годие
Сменность:	6	8	1
Количество классов/			
обучающихся, занимающихся в первую			
смену			
Количество классов/ обучающихся, зани-	0	0	0
мающихся во вторую смену			

III раздел. Содержание образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 2 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9 классах.

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов — 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недель; для обучающихся 5-7, реализующих ФГОС, 8-9 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах - 40 минут.

Особенности учебного плана начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода,

результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках $\Phi\Gamma$ OC.

Обучение в школе первой ступени ведется по образовательной системе «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах — 4 часа в неделю, в 4 классах — 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-х, 4-х классах отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран русский язык как родной язык.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или

в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 8-х, 9-х классах отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «родная литература»). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран русский язык как родной язык.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающимся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2019-2020 учебном году обязательная предметная область ОДНКНР реализуется в качестве отдельного учебного предмета1 час в неделю в 5,6, 8-х классах, в объеме 2-х часов в неделю в 9-х классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличение количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Алгебра» в количестве 1 часа в неделю в 7 классе с целью усиления базового содержания.

Обязательный учебный предмет «Информатика» в 5-м классе (1час в неделю) классах вводится за счет компонента образовательного учреждения. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий идет и в ходе активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет "Информатика" имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». В рамках ФГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности программ в учебный предмет биология добавлен 1 час в неделю в **7-х классах.**

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме 2-х часов в неделю включая использование интегративных и модульных программ.

Согласно рекомендациям СанПиН 2.4.2.2821-10 (не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся дополнительные часы физической культуры реализуются за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Такое распределение часов компонента образовательного учреждения объясняется необходимостью получения систематизированного представления об опасностях, о прогнозировании и поведении в чрезвычайных и опасных ситуациях, в оценке влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей и выработке алгоритмов безопасного поведения с учетом своих возможностей. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе -29 часов в неделю, в 7 классе -31 час в неделю, в 8 классе -32 часа в неделю, в 9 классе -33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования.

Учебный план для обучающихся 11-го класса направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающего уровня общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Профилизация обучения предполагает наличие у старших школьников устойчивой мотивации и наличие основ профессионального самоопределения, связанных с выбором приоритетных предметов и курсов, востребованных и необходимых для будущей профессии. Учебный план для 11 класса включает в себя изучение предметов на базовом и профильном уровнях. Требования Базисного учебного плана реализуются в полном объеме по всем предметам. При составлении учебного плана для 11 класса полностью реализован федеральный компонент БУП-2004.

Федеральный компонент обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Принципы построения учебного плана для обучающихся 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Организация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах) - в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования школа реализовывает гуманитарный профиль, где в качестве профильных предметов выступают: русский язык 3 часа в неделю, литература 5 часов в неделю. Гуманитарный профиль реализуется в объеме 8 часов, что составляет 24 % федерального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Обществознание (включая экономику и право)» «Физика», «Химия», «Биология».Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания, в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по предметам: алгебра, геометрия. Так, выделены часы на «алгебра и начало анализа»-1 час, геометрия- 1 час. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.
- на выделение дополнительного времени 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Химия» (всего 2 часа в неделю).
- на выделение дополнительного времени 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Обществознание » включая экономику и право (всего 3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часов в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (2 час), «Физика» (2 часа в 11классе), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее — ФК ГОС), учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, предмет астрономия изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», 1 час в неделю на базовом уровне; «Информатика и ИКТ»- 1 час в неделю на базовом уровне).

Образовательный процесс во всех классах осуществляется с использованием учебных пособий из федерального и регионального перечня учебников.

Предметные области		Количе		асов в
	XX	I	класс	,
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего
Русский язык и	Русский язык	4	1	5
литературное чтение	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Часть, формируемая учас образовательного процесс		1		
Итого		20	1	21
Максимально допустимая 5-дневной учебной неделе			21	

Предметные области		часон неде:		Всего
	Учебные предметы	Обязательная часть	Oy	
Русский язык и литературное	Русский язык	4	1	5
чтение	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Часть, формируемая участник	ами образовательного процесса		1	
Итого		22	1	23
Максимально допустимая неде. учебной неделе	льная нагрузка при 5-дневной			23

Предметные области		Количе	ство		Количе	Всего		
		часов в	неде.	ПЮ	в недел			
	N. C	III a	а клас	ec	III	б кла	cc	
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего	Обязательн ая часть	Oy	Всего	
Русский язык и	Русский язык	4		4	4		4	8
литературное чтение	Литературное чтение	4		4	4		4	8
Родной язык и	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5	1
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	1		1	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	6
Часть, формируемая у образовательного про			1			1		2
Итого		22	1	23	22	1	23	46
Максимально допусти 5-дневной учебной нед	мая недельная нагрузка при целе			23			23	

Предметные области		Колич				честв		Всего
		часов			часов			
		17	а кл	acc	17	б кл	acc	
	Учебные предметы	Обязательная часть	ΛO	Всего	Обязательная часть	OY	Beero	
Русский язык и	Русский язык	4		4	4		4	8
литературное чтение	Литературное чтение	3		3	3		3	6
Родной язык и	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5	1
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1	1		1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	1		1	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	6
Часть, формируемая			1			1		2
образовательного про Итого	цесса	22		22	22		22	
	Mag Hallalli Hag Wares	22	1	23	22	1	23	46
при 5-дневной учебно	мая недельная нагрузка й неделе			23			23	

Предметные области		Количе	ство ч	асов в		
		неделю				
		V	V класс			
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего		
Русский язык и	Русский язык	5		5		
литература	Литература	3		3		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		
Математика и	Математика	5		5		
информатика	Информатика		1	1		
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		
	География	1		1		
Естественно- научные предметы	Биология	1		1		
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1		
Искусство	Музыка	1		1		
	Изобразительное искусство	1		1		
Технология	Технология	2		2		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		
Часть, формируемая у образовательного про			2			
Итого		26	2	28		
Максимально допусти 5-дневной учебной нед	мая недельная нагрузка при целе			28		

Предметные области		Количе часов в		Ю	Количе в недел		насов	Всего
		VIа кл			VI б кл	•		
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего	Обязательн ая часть	Oy	Всего	
Русский язык и	Русский язык	6		6	6		6	12
литература	Литература	3		3	3		3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3		3	6
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	10
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	1		1	1		1	2
Естественно- научные предметы	Биология	1		1	1		1	2
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1		1	1	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	2		2	2		2	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	4
Часть, формируемая у образовательного про			1	1		1	1	2
Итого		28	1	29	28	1	29	58
Максимально допусти при 5-дневной учебно	мая недельная нагрузка й неделе			29			29	58

Предметные области		Количе	ство час	ов в			
			неделю				
	X	VII класс					
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего			
Русский язык и	Русский язык	4		4			
литература	Литература	2		2			
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3			
Математика и	Алгебра	3	1	4			
информатика	Геометрия	2		2			
	Информатика	1		1			
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2			
	Обществознание	1		1			
	География	2		2			
Естественно-	Физика	2		2			
научные предметы	Биология	1	1	2			
Искусство	Музыка	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1			
Технология	Технология	2		2			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2			
Часть, формируемая у образовательного про		29	2	31			
Итого				31			

Предметные области		Количе часов в	неде.		Количе в недел	Ю		Всего	
	Vuodinia unaumatii		VIII а класс			VIII б класс			
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего	Обязательн ая часть	Oy	Всего		
Русский язык и	Русский язык	3		3	3		3	6	
литература	Литература	2		2	2		2	4	
Родной язык и	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5	1	
родная литература	Родная литература		0,5	0,5		0,5	0,5	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3		3	6	
Математика и	Алгебра	3		3	3		3	6	
информатика	Геометрия	2		2	2		2	4	
	Информатика	1		1	1		1	2	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4	
	Обществознание	1		1	1		1	2	
	География	2		2	2		2	4	
Естественно-	Физика	2		2	2		2	4	
научные предметы	Химия	2		2	2		2	4	
	Биология	2		2	2		2	4	
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1		1	1	2	
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2	
Технология	Технология	1		1	1		1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	4	
и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2	
Часть, формируемая у образовательного про			2			2		4	
Итого		30	2	32	30	2	32	64	

Учебный план МБОУ СШ № 2 (недельный) на 2019-2020 учебный год в рамках реализации федерального государственного стандарта

основного общего образования

основного общего образования								
Предметные области		Кол	ичест	во	Колич	ество	часов	Всего
		часов	в нед	елю	ВІ	неделі	0	<u> </u>
	X .	IXa	клас	ec	IX	б кла	cc	
	Учебные предметы	Обязательн ая часть	Oy	Всего	Обязательн ая часть	Oy	Всего	
Русский язык и	Русский язык	3		3	3		3	6
литература	Литература	3		3	3		3	6
Родной язык и	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5	1
родная литература	Родная литература		0,5	0,5		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3		3	6
Математика и	Алгебра	3		3	3		3	6
информатика	Геометрия	2		2	2		2	4
	Информатика	1		1	1		1	2
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
Естественно-	Физика	3		3	3		3	6
научные предметы	Химия	2		2	2		2	4
	Биология	2		2	2		2	4
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России		2	2		2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	4
жао и	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
Часть, формируемая з образовательного про			3			3		
Итого		30	3	33	30	3	33	66

Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 2 на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП – 2004

для среднего (полного) общего образования гуманитарный профиль

Учебные предметы		Колич	ество ча	сов в неделю)	
Классы	XI класс					
Федеральный компонент	Ф	К		Профиль	Всего	
•	инв	В	ОУ			
Русский язык				3	3	
Литература				5	5	
Иностранный язык	3				3	
Алгебра и начало анализа	3		1		4	
Геометрия	1		1		2	
Информатика и ИКТ		1			1	
История	2				2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		1		3	
География		1			1	
Физика		2			2	
Астрономия	1				1	
Химия		1	1		2	
Биология		1			1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	
Физическая культура	3				3	
Итого:	16	6	4	8	34	
Предельно допустимая						
аудиторная учебная нагрузка					34	
при 5-дневной учебной					34	
неделе						

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ Перечень учебников и учебных пособий МБОУ СШ № 2 (програмно-методическое обеспечение образовательной программы), утвержденной для реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО на 2019-2020 учебный год.

	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. автора (авторов) учебника	Название учебника	Наименование издательства
			Учебники 1 клас	ec	
1	1	Литературное чтение	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение Азбука	Просвещение Просвещение
2	1	Математика	Моро М.И.	Математика	Просвещение
3	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
4	1	Технология	Роговцев Н.И.	Технология	Просвещение
5	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.Ф.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	1	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
7	1	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	ı	D	Учебники 2 клас		T T
	2	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык	Просвешение
	2	Литературное чтение	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение Просвещение
	2	Математика	Моро М.И.	Математика	Просвещение
	2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	2	Технология	Роговцев Н.И.	Технология	Просвещение
	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.Ф.	Изобразительное искусство	Просвещение
	2	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	2	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	2	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
	I.		Учебники 3 клас	ec	
	3	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык	Просвешение
	3	Литературное чтение	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение Просвещение
	3	Математика	Моро М.И.	Математика	Просвещение
	3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
	3	Технология	Роговцев Н.И.	Технология	Просвещение
	3	Изобразительное искусство	Неменская Л.Ф.	Изобразительное искусство	Просвещение
	3	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	3	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	3	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
	1	·	Учебники 4 клас		
	4	Русский язык	Канакина В.П.	Русский язык	Просвешение

4	Литературное чтение	Климанова Н.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение Просвещение
4	Математика	Моро М.И.	Математика	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение
4	Технология	Роговцев Н.И.	Технология	Просвещение
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.Ф.	Изобразительное искусство	Просвещение
4	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
4	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
4	ОРКСЭ	А.И. Шемшурина	Основы светской этики	Просвещение
		Учебники 5 клас		
5	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык	Дрофа
5	Литература	Коровина В.Я.	Литература	Просвещение
5	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
5	Математика	Н.Я. Виленкин	Математика	Мнемозина
5	Информатика	Н.Д. Босова	Информатика	Бином
5	История	А.А.Вигасин	История Древнего мира	Просвещение
5	ОДНКР	Н.Ф. Виноградова	ОДНКР	Вентана-Граф
5	География	Домогацких Е.М.	География	Русское слово
5	Биология	Пономарева И.Н.	Биология	Вентана-Граф
5	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
5	Изобразительное искусство	Неменская Л.Ф.	Изобразительное искусство	Просвещение
5	Технология	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология Технология ведения дома	Вентана-Граф
5	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение
		Учебники 6 клас	ec	
6	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык	Просвещение
6	Литература	Т.Ф. Курдюмова	Литература	Дрофа
6	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
6	Математика	Н.Я. Виленкин	Математика	Мнемозина
6	Информатика	Н.Д. Босова	Информатика	Бином
6	История	Е.В. Агибалова	История Средних Веков	Просвещение
6	История России	И.Л. Андреев	История России	Дрофа
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Просвещение
6	География	Домогацких Е.М.	География	Русское слово
6	Биология	Пономарева И.Н.	Биология	Вентана-Граф
6	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение

6	Технология	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология Технология ведения дома	Вентана-Граф
6	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение
		Учебники 7 клас	ec	
7	Русский язык	М.М. Разумовская	Русский язык	Дрофа
7	Литература	В.Я. Коровина	Литература	Просвещение
7	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Алгебра	Просвещение
7	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия	Просвещение
7	Информатика	Н.Д. Босова	Информатика	Бином
7	История	И.Л. Андреев А.Р. Юдовская	История России Новая История	Просвещение
7	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	Обществознание	Дрофа- Вертикаль
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Просвещение
7	География	Домогацких Е.М.	География	Русское слово
7	Физика	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа
7	Биология	И.Н.Константинов	Биология	Вента-Граф
7	Музыка	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	Просвещение
7	Технология	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология Технология ведения дома	Вентана-Граф
7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение
	, , , , ,	Учебники 8 клас	ec	
8	Русский язык	М.М. Разумовская	Русский язык	Дрофа
8	Литература	Курдюмова Т.Ф.	Литература	Дрофа
8	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Алгебра	Просвещение
8	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение
8	Информатика	Н.Д. Босова	Информатика	Бином
8	История Новая	С.А. Юдовская	Новая История	Просвещение
6	История России	И.Л. Андреев	История России	Просвещение
8	Обществознание	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	Обществознание	Дрофа- Вертикаль
	ъ 1	Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М.	География	Русское слово
8	Биология	И.Н. Пономарева	Биология	Вента-Граф
8	Физика	А.В. Перышкин	Физика	Мнемозина
8	Химия	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа

	8	Искусство	Ломов С.П.	Искусство	Дрофа
	8	Технология	Симоненко В.Д.	Технология	Вентана-Граф
	8	Жао	В.П. Латчук	ОБЖ	Дрофа
	8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
1		Thom reckan kyristypa	Учебники 9 клас		1
	9	Русский язык	М.М. Разумовская	Русский язык	Дрофа
	9	Литература	М.Ф. Курдюмова	Литература	Просвещение
	9	Английский язык	В.П. Кузовлев	Английский язык	Просвещение
	9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Алгебра	Просвещение
	9	Геометрия	Л.С. Атанасян	Геометрия 7-9	Просвещение
	9	Информатика	Н.Д. Босова	Информатика	Бином
		История России	А.А. Данилов	История России	Просвещение
	9	Всеобщая история	Н.В. Загладин	Всеобщая история	Просвещение
	9	Обществознание Обществознание	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Л.Н. Боголюбов	Обществознание	Дрофа- Вертикаль
					Просвещение
	9	География	Домогацких Е.М.	География	Русское слово
	9	Физика	А.В. Перышкин	Физика	Мнемозина
	9	Химия	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа
	9	Биология	И.Н. Пономарева	Биология	Вента-Граф
	9	Искусство	Ломов С.П.	Искусство	Дрофа
	9	ОБЖ	В.П. Латчук	Жао	Дрофа
	9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
			Учебники 11 клас	cc	
	11	Русский язык (базовый углубленный уровень)	С.И. Львова	Русский язык	Просвещение
	11	Литература (базовый углубленный уровень)	В.В. Агеносов	Литература	Просвещение
	11	Английский язык	В.П. Кузовлев	английский язык	Просвещение
	11	Алгебра	М.Ш.Алимов	алгебра	Просвещение
	11	Геометрия	Л.С. Атанасян	геометрия	Просвещение
	11	информатика	Н.Д. Босова	информатика	Бином
	11	История России Всеобщая история	Ю.В.Левандовский Н.В. Загладин	История России Всеобщая история	Просвещение Русское слово
	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.	Обществознание	Просвещение
	11	География	М.М.Максаковский	география	Дрофа
	11	Физика	В.И. Мякишев	физика	Просвещение
	11	Химия	О.С. Габриэлян	химия	Дрофа
	11	Биология	И.Н. Пономарева	биология	Вентана-Граф
	11	ОБЖ	В.П. Латчук	Жао	Дрофа
	11	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.4.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Список курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ № 2 с 01.10.2020 на 2020-2021 учебный год

№	Наименование кружка	Кол-во	класс	Кол-во	ФИО руководителя
Π/Π		часов		учащихся	
1	«Доноведение»	1	1	15	Короткевич С.В.
2	«Здоровое питание»	1	1	15	Короткевич С.В.
3	Шахматы	1	1-2	15	Петрушова Е.С.
4	Шахматы	1	3, 4a	15	Петрушова Е.С
5	«Доноведение»	1	2	15	Сопина И.А.
6	«Интеллектика»	1	2	15	Сопина И.А.
7	Музыкальный калейдоскоп	2	5a,56,6,7a	18	Сопина И.А.
8	«Доноведение»	1	3	15	Махнева Н.С.
9	«Риторика»	1	3	15	Махнева Н.С.
10	«Доноведение»	1	4a	23	Мыльникова Р.А.
11	«Интеллектика»	1	4a	23	Мыльникова Р.А.
12	«Доноведение»	1	46	15	Петрушова Е.С.
13	«Интеллектика»	1	4б	15	Петрушова Е.С.
14	«Патриот»	2	4а, 4б	18	Чистякова Т.В.

15	Занимательный английский	3	5a	24	Богданова-
					Некрасова Е.А.
16	«Волшебные краски»	1	5a,7a	15	Сечная О.Е.
17	«Информатика»	2	6	24	Мыськова Т.Ф.
18	Волейбол	3	5-7	18	Быков А.И.
19	«Занимательная математика»	2	7a,76,8	18	Насонова В.В.
20	ОНКНР	1	8	28	Щепенова Е.А.
21	Баскетбол	3	8-10	18	Быков А.И.
22	Юный защитник отечества	3	7-10	18	Быков А.И.
23	«Информатика»	2	9а,9б	18	Мыськова Т.Ф.
24	Шахматы	1	6,76	15	Петрушова Е.С.
25	Юный химик	2	9а,9б	15	Пшеничная Л.В.
Итого	:	39	1-10	ФГОС	

Также на базе школы работают кружки организаций дополнительного образования:

	1 12	1
$N_{\underline{0}}$	Название	Организация дополнительного
		образования
1	«Футбол»	МБУ г.Гуково «СШ Прометей».
2	Школа безопасности	МБУ ДО ЦЮД «Русич»
3	Основы военной службы	МБУ ДО ЦЮД «Русич»
4	Легкая атлетика	МБУ г.Гуково «СШ Прометей».
5	«Русский стиль»	МБУ ДО ДДТ

3.6. Воспитательная система ОУ

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

№	Вид деятельности	Охват учащихся
Π/Π		(в т.ч % от общего
		количества)
1.	Поисково-исследовательская	30 (8,5%)
2.	Спортивно-оздоровительная	137 (39%)
3.	Творческая	45 (13%)
4.	Общественная	50 (14,3%)

3.6.2. Сведения об участии в мероприятиях:

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол- ва)
1	Олимпиады	Городской уровень	54 (12 %)
		Региональный уровень	
		Федеральный уровень	
2	Конкурсы	Муниципальный уровень	135 (55 %)
		Региональный уровень	34(10 %)
		Федеральный уровень	5 (3%)
		Международный уровень	
		• Международный конкурс	150 (22%)

		 «Русский медвежонок - языкознание для всех». Международный математический конкурс «Кенгуру- математика для всех». «Британский бульдог» 	153 (24%) 32 (5%)
3	Смотры, фестивали	Муниципальный уровень	93 (8%)
		Региональный уровень	13 (2%)
	Спортивные соревнования,	Муниципальный уровень	132 (55%)
4	спартакиады, туристические слеты	Региональный уровень	15 (3 %).

3.6.3. Работа с родителями

п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительский лекторий
2.	Семинары
3.	Круглый стол
4.	Индивидуальные консультации с классными руководителями, психологом,
	учителями-предметниками
5.	Родительский форум

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних:

Год	Виды и количество	Виды и	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся,
	правонарушений	количество	стоящих на учете в	снятых с учета в
		преступлений	ОППН	ОППН
2015	0	0	0	0
2016	0	0	1	0
2017	3	0	3	1
2018	0	0	0	0
2019	6	0	6	1
2020	2	0	2	2

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса 4.1. Научно-методическое обеспечение 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года).

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017	3	3
2	2018	2	2
3	2019	2	2
4	2020	2	2

4.1. 2. Участие преподавателей и учащихся в научно – методической работе:

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		
	преподавателей	обучающихся	
2016-2017	3(научно- исследовательская деятельность).	12 (научно-исследовательская деятельность).	
2017-2018	4 (научно- исследовательская деятельность).	5 (научно-исследовательская деятельность).	
2018-2019	3 (научно- исследовательская деятельность).	10 (научно-исследовательская деятельность).	
2019-2020	-	-	

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Тема проекта: «Гражданско-патриотическое воспитание как механизм вовлечение обучающихся в социальную практику»	гражданско-патриотического воспитания в школе; — совершенствование организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания; — ведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития гражданственности как	нального образовани я Ростовской области от 15.10.2020 года № 820 «Об областных инновацио нных и пилотных и площадках	Бирюкова Мария Петровна – ведущий	Сформированность гражданско-правовой компетентности: в познавательной сфере- обогащение знаниями российского законодательства, в историко- краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм

стержневой	духовной		правового
составляющей Росси			государства;
			в духовно-
			нравственной сфере -
			осознание
			обучающимися
			высших ценностей и
			идеалов.
			Приобретение опыта
			общественно -
			полезной гражданско-
			патриотической
			деятельности.
			Вовлечение в систему
			гражданско-
			патриотического
			воспитания
			представителей всех
			субъектов
			образовательной
			деятельности.

В рамках работы МБОУ СШ № 2, как областной пилотной площадки в МБОУ СШ № 2 прошли мероприятия:

06.11.2020 была проведена деловая игра "Педагогический ринг" с целью выявления уровня профессиональной подготовленности педагогов в МБОУ СШ № 2 к реализации проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как механизм вовлечение обучающихся в социальную практику» .

04.12.2020 состоялся открытый педагогический совет «Формирование патриотического сознания учащегося – основа воспитания будущего гражданина России».

В рамках педсовета был представлен педагогический опыт учителей школы:

«Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания»- учитель Щепетнова Е.А.

«Традиции волонтерства и современная школа»- руководитель отряда волонтеров Петрушова Е.С.

«Значение краеведческой работы в патриотическом воспитании школьников»- учитель химии и биологии Пшеничная Л.В.

В МБОУ СШ № 2 в 2017 году создан отряд волонтеров «Сердце людям», руководитель отряда Петрушова Е.С.(учитель начальных классов).

В рамках реализации проекта обучающиеся школы, педагоги, родители приняли активное участие:

- городская акция «Объект детской заботы»
- Географический диктант
- Всероссийский правовой юридический диктант
- Здоровое питание
- Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки»
- Всероссийский тест на знание истории ВОВ
- Региональный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» на территории города Гуково.

- Городское онлайн мероприятие «Запись во фронтовом дневнике» Городская акция «Красная гвоздика»
- Городской смотр –парад волонтерских отрядов
- Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку»
- Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва
- Городское онлайн мероприятие «Георгиевская лента»
- V всероссийский тест на знание Конституции
- Всероссийский краеведческий диктант
- Акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»
- Экологическая акция «День птиц»
- Муниципальный этап всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- Акция-игра «Добротайм»
- Акция «Угости друга апельсином-пожелай здоровья»
- Акция «Добрая суббота».

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показ	атель	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников		18	
Укомплектованность	штата		100
педагогических работ	ТНИКОВ		
Из них внешних совм	естителей	-	-
Наличие вакансий (ук	сазать должности)	-	
Образовательный	С высшим	14	78
уровень пед.	образованием		
работников	Со средним	4	22
	специальным		
	образованием		
	С общим средним	0	0
	образованием		
Прошли курсы повы	пения квалификации	18	100
за последние 3 года			
Имеют	Всего	16	88
квалификационную	Высшую	11	61
категорию	Первую	5	27
	Соответствие	2	12
	занимаемой		
	должности		
Не имеют квалификационную категорию		0	0
Состав	Учитель	17	94
педагогического	Coverage	0	0
коллектива по	Социальный	U	U
должностям	педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0

	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-	0	0
	организатор ОБЖ		
	Педагог-	0	0
	библиотекарь		
	Старший вожатый	0	0
	Педагог	0	0
	дополнительного		
	образования		
	Воспитатель ГПД	0	0
	Административные	4	10
	работники		
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуж	кенный учитель	0	0
Имеют звание Почет	ный работник	0	0
Имеют звание Отличник образования		2	11
Медаль народное признание		0	0
педагогического труда			
Имеют государствен	Имеют государственные и ведомственные		11
награды, почётные зв	зания		

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф.И.О. (полно- стью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Редькина Наталия	Соответствие	-
	Александровна	занимаемой должности	
Заместители директора	Мыськова Татьяна	Соответствие	-
(по видам деятельности)	Федоровна	занимаемой должности	
	Зам. директора по		
	УВР		
	Ващаева Галина	Соответствие	-
	Анатольевна	занимаемой должности	
	Зам. директора по		
	BP		

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

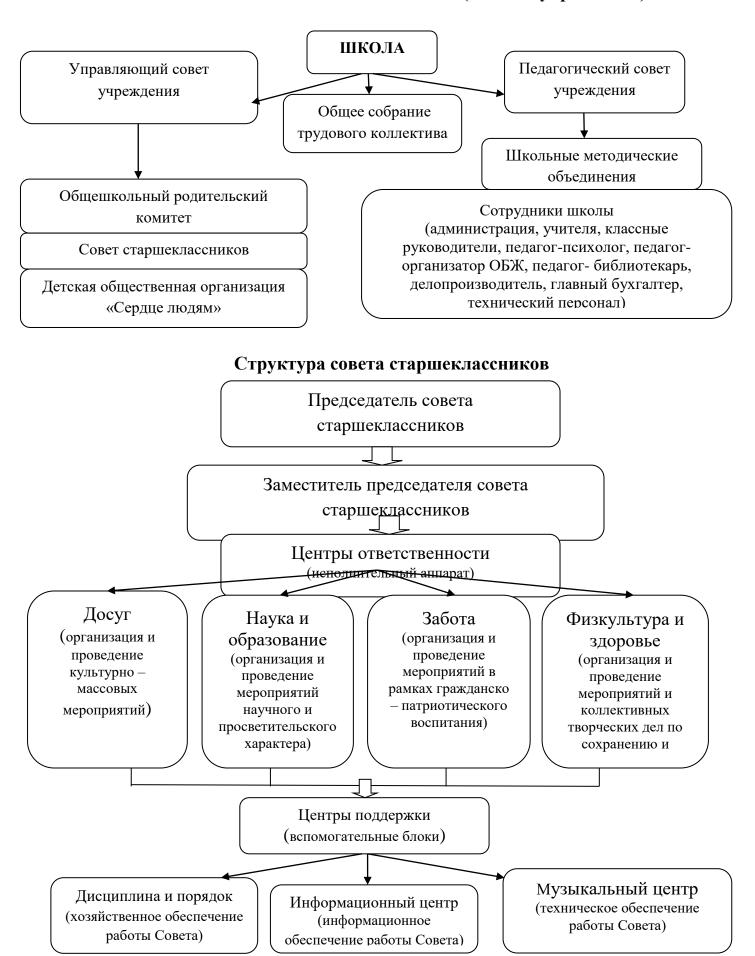
1.	Всероссийский фестиваль	Чередниченко И.Н.	диплом победителя
	профессионального		
	мастерства «Современный		
	профессиональный опыт:		
	традиции и перспективы»		
2	Онлайн конкурс Проффи	Чистякова Т.В.	диплом призера № 66300 от
			18.05.2020
3	Олимпиады весенне-летнего	Чистякова Т.В.	благодарности
	фестиваля знаний		
4	Диплом 2 степени	Чистякова Т.В.	диплом призера № 66300 от

	Всероссийского конкурса Проффи		18.05.2020
5	Всероссийский тест «Тотал Тест Апрель 2020»	Чистякова Т.В.	диплом 2 степени № 780862
6	Диплом победителя во всероссийском конкурсе «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»	Редькина Н.А.	диплом победителя серия ДД № 19367 от 24.01.2020
7	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС общего образования»	Редькина Н.А.	диплом победителя рег. № 2020-04-03-08-144 от 08.04.2020

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих
		кадров
2016-2017	5	2
2017-2018	17	1
2018-2019	11	1
2019-2020	6	2
Всего	39	6

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ.

Количество	Где используются	
77 (из них 41 ноутбук)	на уроках, элективных курсах, во	
	внеурочной деятельности	

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	36
Сканер	7
Ноутбук	41
Принтер	15
Плазменная панель	2
Документ-камера	0
Планшет	0
Видеокамера	1
Мультимедиапроектор	8
Интерактивная доска	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Жао	Комплект учебно-наглядного	1
	оборудования для кабинета ОБЖ	
Физика	Комплект учебно-наглядного 1	
	оборудования для кабинета физики	
MXK	Комплект учебно-наглядного	1
	оборудования для кабинета МХК	
Математика	Цифровые образовательные ресурсы	17
Русский язык	Цифровые образовательные ресурсы	15
География	Цифровые образовательные ресурсы	5
История	Цифровые образовательные ресурсы	8
Обществознание	Цифровые образовательные ресурсы	11
Иностранный язык	Цифровые образовательные ресурсы	10

4.4.4. Библиотечный фонд

По состоянию на 1.09.2020 г. в библиотечном фонде школы находилось – 5151 (экз.) учебников, процент обеспеченности учащихся учебниками составляет – 100 %.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	ІІ ступень	III ступень
в том числе:		100	100	100
учебники		100	100	100
учебно-метод.литература		-	-	-
художественная		27	39	43
подписная		-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	1642,5 кв.м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и	-	-	-
оборудование			
Автотранспортные	-	-	-
средства			

4.5.3. Сведения об обеспеченности МБОУ СШ № 2 средствами обучения и воспитания

N п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Процент оснащенности
	Кабинеты начальных классов	4	90
	Кабинеты иностранного языка	1	75
	Кабинет физики и химии	1	60
	Кабинет ОБЖ	1	50
	Кабинет биологии	1	85
	Кабинет русского языка и литературы	1	80
	Кабинет математики	1	90
	Кабинет географии	1	75
	Кабинет информатики	1	75
	Спортзал	1	61

V. Сведения об уровне подготовки обучающихся ОУ

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-11 классах в 2019-2020 учебном году

Обучение в МБОУ СШ №2 в 2019-2020 учебном году осуществляется согласно Федерального компонента государственного стандарта общего образования, который структурирован по ступеням:

- начального общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Внутри ступенейструктурированпо предметам, образовательным программам. Учебные программы на всех ступенях обучения – выполнены без отклонений.

На 20.09.2019 года в МБОУ СШ №2 обучалось 349 обучающийся, из них на:

I ступени (1-4 кл.) – 149 чел;

II ступени (5-9 кл.) -181 чел;

III ступени (10-11 кл.) – 19 чел;

В течение 2019-2020 учебного года прибыло 8 обучающихся (на 2 человека больше, чем за текущий период прошлого года), выбыло 10 обучающихся (на 3 человека больше по сравнению с текущим периодом прошлого года).

Численность обучаемых на конец 2019-2020 учебного года составила 347 обучающихся (уменьшение на 9 обучающихся - 2,5%). Из них на:

I ступени (1-4 кл.) - 149 чел. (уменьшение на 4 человека-2,6%);

IIступени (5-9 кл.) – 181 чел. (уменьшение на 2 человека – 1%);

Шступени (10-11 кл.) -19 чел. (уменьшение на 1 человека -5%).

Полное сохранение контингента обучаемых обеспечили классы:

начальной школы -1кл., 2 кл., 4б кл.;

II ступени – 66 кл.; 8a кл.; 8б кл.; 9a кл.; 9б кл.; 11кл.

Увеличилось количество обучающихся в классах:

За (на 1 человека),

5 кл. (на 1 человека),

ба (на 1 человека),

7 (на 3 человека). Уменьшилось количество обучающихся в классах:

За (на 2 человека),

36 (на 1 человека),

4а (на 2 человека),

5 кл. (на 3 человека)

По сравнению с 2018- 2019 учебным годом количество обучающихся I - III ступеней:

- выехавших за пределы города увеличилось на 5 человек (1,4%),
- перешедших:
- в другие МБОУ СШ, подведомственному ГРОО на стабильном уровне 1 человек;
- в спец.коррекционный интернат уменьшение на 1 человека (0,2%),
- в другие OУ по сравнению с прошлым текущим периодом уменьшение на 1 человека (0,2%);
- в социально-реабилитационный центр нет;
- трудоустроенных нет.

Куда выбыл	2018	-2019	2019-2020		
	человек	%	человек	%	
Кол-во выбывших	,	7	10)	
Выехали за пределы города	3	0,8	8	2,3%	
Перешли в ОУ, подведомственному отделу образования	1	0,2	1	0,2	
НОУ Экономический лицей	-	-	-	-	
ГОУ СПО РО "Гуковский строительный техникум"	-	-	-	-	
х. Платово	-	-	-	-	
Социально-реабилитационный центр	-	-	-	-	

Трудоустроены	-	-	-	-
Другое ОУ	1	0,2	-	-
Спец.коррекц.интернат	1	0,2	-	-
Внутренний перевод в ОУ	1	0,2	1	0,2

Согласно с Уставом школы в 2019-2020 не аттестовались 1-е классы (33 обучающихся) — безотметочное обучение. Аттестовано 316 обучающихся, из них на: I ступени (2-4 кл) — 114 человек;

II ступени (5-9 кл) - 183 человека;

III ступени (10-11 кл) – 19 человек.

Ступень обучения		освоил	іи станда	рт		не успевают				
0.13.110112 003 1011121		18-2019 ч. год		2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год		19-2020 ч. Год		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
I ступень (2-4кл)	118	98	112	98,3	2	10	2	1,7		
II ступень (5-9кл)	183	100	183	100	0	0	0	0		
Шступень (10-11 кл)	20	100	19	100	0	0	0	0		
Итого	321	99,3	314	99,4	2	0,7	2	0,6		

169 обучаемых (53,5%) окончили 2019-2020 учебный год на «4 и 5», прослеживается повышение в сравнении с текущим периодом прошлого года на 13 человек – 7,5%. Успевают на отлично 38 человек, что составляет 12% от общего количества обучаемых, стабильное качество знаний в сравнении с текущим периодом прошлого учебного года. Успевают с одной «4» – 22 человека (увеличение на 50%), с одной «3» – 20 человек (уменьшение на 1,8%).

Качество знаний по школе -53,5%, обученность -99,4%. В сравнении с текущим периодом прошлого учебного года качество знаний по школе - увеличилось на 5,5%, и обученность увеличилась на 0,1%.

Качество знаний выше среднешкольного показали:

2а класс – 76 %, классный руководитель Махнева Н.С.,

За класс – 61% классный руководитель Мыльникова Р.А.,

46 класс – 56 %, классный руководитель Насонова В.В.,

ба класс – 57% классный руководитель Макарова В.А.,

66 класс – 68 %, классный руководитель Насонова В.В.,

7 класс – 57% классный руководитель Щепетнова Е.А.,

11 класс – 58%, классный руководитель Ващаева Γ .А.

Это позволяет сделать вывод: 5 класс хорошо адаптирован на второй ступени обучения, что свидетельствует о преемственности между первой и второй ступенями обучения.

Качество знаний ниже среднешкольного качество знаний показали:

36 класс – 21%, классный руководитель Петрушова Е.С.

4а класс – 52%, классный руководитель Петрушова Е.С.

5 класс – 50%, классный руководитель Пономарева Я.А.,

8а класс – 52% классный руководитель Мыськова Т.Ф.,

8б класс – 21% классный руководитель Сечная О.Е.

9а класс – 42%, классный руководитель Чистякова Т.В.,

9б класс – 38%, классный руководитель Бурцева С.Ю.,

Мониторинг качества знаний и уровня обученности по классам в 2019-2020 учебном

году (в %)

2019-2020 уч. год	1	2	3a	3б	4a	4б	5	6a	6б	7	8a	8б	9a	9б	11
качество	-	76	61	21	52	56	50	57	68	57	52	21	42	38	58
обученность	-	97	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Мониторинг качества обученности в сравнении с 2018 -2019 учебным годом, за 2019 -2020

учебного года

Кол-во уч-ся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
По школе	356	347
2-11 кл	323	316
Отличники	38 (12%)	38 (12%)
На «4» и «5»	156 (48%)	169 (53,5%)
С одной «4»	11 (7,7%)	22 (7%)
С одной «3»	22 (20%)	20 (6,3%)
С одной «2»	0	1 (0,3%)
С двумя и более «2»	1 (0,3%)	1 (0,3%)
Не освоили стандарт	2 (0,6%)	1 (0,3%)
Качество знаний по школе	48 %	53,5%
Обученность	99,4 %	99,4%

Мониторинг качества знаний в сравнении с 2018 -2019 учебным годом,по ступеням в 2019-2020 учебного года в (%)

ступень		качеств	о знаний		отличники				
обучения	2018-2019 уч.год		2019-202	20 уч.год	2018-201	19 уч.год	2019-2020 уч.год		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
I ступень (2- 4 кл)	69	57,5	68	60	21	18	20	17,5	
II ступень (5-9 кл)	76	41,5	90	49	14	8	16	9	
III ступень (10-11 кл)	11	55	11	58	3	15	2	10	
итого:	156	48	169	53,5	38	12	38	12	

5.2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось в соответствии с п. 2.2 раздела 2 Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области (утверждено приказом минобразования Ростовской области от 10.12.2014 № 762, с изменениями, внесенными приказами минобразования Ростовской области от 18.12.2015 № 930, от 14.09.2016 № 623), письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от

05.09.2019 № 24/4.1-11794 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ», приказом отдела образования администрации г. Гуково от 10.11.2014 № 378 «Об утверждении Положения о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Школьные олимпиады в МБОУ СШ №2 были проведены по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, английскому языку, физике, химии, технологии, ОБЖ, физической культуре и ИЗО. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 03.10.2019 по 26.10.2019 года в4-11 классах по единым олимпиадным заданиям, разработаннымпредседателями муниципальных предметно-методических комиссий и руководителями ГМО, с описанием необходимого материально-технического материала, справочного материала, критерии и методики оценивания к выполнению олимпиадных задач.

На основании предоставленных работ учащихся и протоколов предметных комиссий ШМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов — 90обучающихся, из них победителей — 17 (19%), прослеживается снижение по сравнению с прошлым учебным годомна 1,5% и призеров -75 (83%), что свидетельствует о росте на 44% по сравнению с прошлым учебным годом. Значительное увеличение количества участников прослеживается по каждому учебному предмету.



Рис.1. Диаграмма количество участников ВсОШ ШЭ в 2018-2019 уч.году



Рис.2. Диаграмма количество участников ВсОШ ШЭ в 2019-2020уч.году

Из общего списка победителей и призеров ВсОШ были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. Результаты проведения школьного этапа и рейтинг победителей и призеров ВсОШ были размещены на официальном сайте МБОУ СШ №2 в трехдневный срок.

Анализ данных, приведенных в диаграммах на рисунках №1,2, показывает положительную динамику числа участников, в среднем увеличилось по сравнению с прошлым годом на 17,5%, а соответственно количество призеров и победителей от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в нашей школе, обеспеченного рядом факторов:

- заинтересованностью всех субъектов образовательного процесса в развитии олимпиадного движения;
- информированностью учителей по вопросам подготовки и проведенияВсОШ;
- использованием обучающимися возможностей олимпиад как средства подготовки к итоговой аттестации.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад проводятся предметные конференции школьного научного общества, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое.

Школьный этап предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году прошел на достаточно высоком уровне. Распределение участников по профилям олимпиад сопоставимо с распределением выбора обучающимися предметов на итоговой аттестации. Наибольшее число участников приходится на следующие предметы: математику, русский язык, историю, обществознание, биологию, технологию, изобразительное искусство; наименьшее – на астрономию, экологию, МХК – предметы, которые не выносятся на итоговую аттестацию.

Вывод:школьный этап олимпиад прошел на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 10 классы; высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью школьных дисциплин, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, так как каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников. Учителя-предметники и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 09 ноября по 30 ноября 2019 года. В нем приняли участие 55 победителей и призеровшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, согласно протоколам результатов учителей-предметников, руководителей ШМО. Количество призовых мест представлены в таблице.

таблица №1 Количество призовых мест

		Количество призовых мест								
№ предмет		2018	3-2019 уч. ₁	год		2019-2020 уч.год				спад∖
п.п.	предмет	Bc	Побед	Приз	%	Bce	Побед	Приз	%	рост
		его	итель	ер		ГО	итель	ер		
	Русский язык	10	0	0	0	8	0	0	0	-
	Математика	16	0	2	12,5%	7	0	0	0	-12,5

Английский язык	0	0	0	0	4	0	0	0	_
Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	0	-
Информатика	0	0	0	0	2	0	0	0	-
Физика	0	0	0	0	5	0	0	0	-
Литература	3	0	0	0	8	0	1	12,5%	+12,5
Обществознание	8	0	0	0	6	0	1	17%	+17
История	8	0	2	25%	7	0	1	14%	-11
Биология	6	0	1	17%	7	0	2	28,5%	-11,5
Химия	8	0	2	25%	5	0	1	20%	-5
География	3	0	1	33%	5	0	0	0	-33
Физическая культ	5	0	0	0	6	0	0	0	-
ИЗО	0	0	0	0	6	1	0	17%	+17
Технология	0	0	0	0	8	0	3	37,5%	+37,5
ОБЖ	7	0	0	0	2	0	0	0	-
Всего:	92	0	7	7,6%	88	1	9	11,3	+3,7
								%	%

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение количественного состава участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 4 человека (так как численный состав обучающихся был в прошлом году 355, а в этом 347 учащихся). Победитель (1 человек возрастание на 1,13%), призеров (увеличение на 3 чел. - 3,4%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала Мерцалова Софья (8А класс) – 3 призовых места (обществознание, литература и технология), - учителя наставники Быков А.И, Малеева Т.Н. и Сечная О.Е. Кужелева Дарья (86 класс) стала победителем по ИЗО. Небеснюк Татьяна и Кожемяка Карина (7 класс) – призеры по технологии - учительнаставник Сечная О.Е. Млынник Семен (8А класс) – призер по истории — учительнаставник Быков А.И., обучающиеся 8А класса Манило Даниэль — призовое место по биологии и Качкин Никита призовое место по химии - учитель-наставник Пшеничная Л.В., Черненко Дарья (9Б класс) — призовое место по биологии - учитель-наставник Щепетнова Е.А.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- 1. Сечная О.Е. –1 победитель, 3 призера;
- 2. Быков А.И. и Пшеничная Л.В. по 2 призера;
- 3. Малеева Т.Н. и Щепетнова Е.А. по 1 призеру.

Анализируя результаты положительной работы учителей-предметников по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам, прослеживается снижение результатов в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: русский язык, математика (-12,5%), история (-11%), химия (-5%), география (-33%). Увеличение результатов по подготовке обучающихся показали по следующим предметам: литература (+12,5%), обществознание (+17%), биология (+11,5%), ИЗО (+17%) и технология (+37,5%).

Уровень заданий, которые предлагались учащимся на втором этапе олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 8-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах в этом учебном году, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.

Количество выпускников	СПО	среднее обшее образование	ВУ3ы
9 класс-44 чел	33	11	0
11 класс – 19 чел.	-	3	16

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году ГИА проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещении Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещении Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В 2019-2020 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является промежуточная аттестация, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

ГИА-11 проводилась для всех выпускников в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и является основанием для получения аттестата о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за 10-11 класс обучения по указанной программе. Для выпускников, поступающих в ВУЗы необходимо пройти ГИА в форме ЕГЭ, как практиковалось в прошлые года.

Результаты ЕГЭ 2020

В сравнении с прошлым годом снизилось число выпускников, которые не смогли набрать минимального количества баллов по одному или обоим обязательным предметам (русский язык и математика).

- 2014 год успешно сдали оба обязательных экзамена 100 % выпускников;
- 2015 год восемь выпускников не прошли минимальный порог по математике;
- 2016 год один обучающийся не перешагнул минимальный порог по математике;
- 2017 год прослеживалась та же динамика, один обучающийся не перешагнули минимальный порог по математике;
- 2018 год успешно сдали оба обязательных экзамена 100 % выпускников;
- 2019 год 2018 отсутствие 10 класса, отсутствие выпускников 2019г.
- 2020 год один обучающийся не перешагнул минимальный порог по математике (профильный уровень).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ МБОУ СШ № 2 в 2019-2020 году.

						Предм	еты				
Год	Русски й язык	Матем атика	Физи ка	Хими я	Биолог ия	Геогра фия	Истори я	Общес твозна ние	инфор матика	литерату ра	иностра нный
2015- 2016	63	43	47,5	53	36	51	42	45	-	69	73
2016- 2017	62	42	44	55	51	65	50	48	ı	56	ı
2017- 2018	64	33	39	-	ı	1	47	45	ı	66	50
2018- 2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	=
2019- 2020	63	48	47	41	52	-	61	50	58	54	80

Мониторинг результатов ГИА в 11-го класса по литературе МБОУ СШ № 2 в 2020 году.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 чел. (от общего кол-ва по школе) (16%).

Преодолели минимальный порог 3 чел., что составило 100 %.

100 баллов- 0 чел. (0%);

больше 90 баллов получили 0 чел. (0%);

больше 80 баллов получили 0 чел. (0%);

менее 32 баллов -0 чел. (0%).

Успеваемость - _100__%.

Качество составляет - _33___%.

Средний тестовый балл - _54____

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ	Повысили на ЕГЭ	Понизили на ЕГЭ годовые
годовые отметки	годовые отметки	отметки
1	0	2

Таблица 2

.01		Годов	вые от	метки	I					Резу	льтаты	ЕГЭ						Tb 110	Кач еств
М ШО	иков, «ЕГЭ	"3	3''	,	''4''	"5	••	Обуч. (%)	Кач- во	0 -3		32 - "3"	-	55 "4"	- 66 '	67 · "5"	- 100		
МБОУ С	Кол-во выпуски	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
МБОУ СШ № 2	3	0	0	1	33	2	67	100	100	0	0	2	67	0	0	1	33	10 0	33

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Ī			Кол-	Базовый		Повыше	нный	Высокий				
			во уч.	(1-7, 10-1	14)	(15-16, 8	-9)	(17.1–17.4)				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
-	1	МБОУ СШ № 2	3	3	100	2	67	2	67			

учитель-предметник: Малеева Т.Н.

Мониторинг результатов ГИА в 11-го класса по информатике и ИКТ в 2020 году МБОУ СШ № 2

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ	Повысили на ЕГЭ	Понизили на ЕГЭ годовые
годовые отметки	годовые отметки	отметки
0	0	2

Таблица 2

.01		Годов	ые от	метки	I					Резу	льтаты	ЕΓЭ						(9)	÷
₩ III O	иков, е ЕГЭ	"3	,,	,	'4''	"5	,,		(0)	0 -3		40 - "3"		55 - "4"	66	67 - "5"	100	ость по ЗГЭ (%)	по ре
МБОУ С	Кол-во выпуски	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Обуч. (%)	Кач-во (%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Обученно рез-там Е	Качество гам ЕГЭ
МБОУ СШ № 2	2	0	0	2	10	0	0	100	100	0	0	2	58	0	0	0	0	100	58

учитель-предметник: Мыськова Т.Ф.

Мониторинг результатов ГИА в 11-го класса по русскому языку в 2020 году МБОУ СШ № 2

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 17 (от общего кол-ва по школе) чел. (100%) Преодолели минимальный порог 17 чел., что составило 100%.

100 баллов- 0 чел. (0 %)

Свыше 90 баллов получил 0 чел.(0%), 90-80 баллов получил 1 чел. (5%) (Калошина Виктория Владимировна, 80 баллов);

менее 40 баллов 0 чел.(0%)

менее 24 баллов - 0 чел.(0 %).

Результаты участников ЕГЭ-2020 по русскому языку.

Таблица 1

Подтвердили на ЕГЭ	Повысили на ЕГЭ	Понизили на ЕГЭ годовые
годовые отметки	годовые отметки	отметки
8	1	8

Успеваемость - 100 %.

Качество составляет -58 %.

Средний тестовый балл - 62

Таблица 2

	сов,	Годе	овые	отметь	си					Peg	ульта	ты Е	ГЭ					-83-	ям
2 2	скни	"3	3''	",	4''	••	'5''	O6y 4. (%)	Кач- во (%)	0 - ''2	23 2''		- 57 3''	58 - ''2	- 69 1''	-	100 5''	но ре	рез-та
MOY CIII Ne	Кол-во выпус	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	оя-гоУ	%	оя-гоУ	%	Обученность гам ЕГЭ (%)	Качество по ј ЕГЭ (%)
№ 2	17	0	0	14	82	3	17	100	100	0	0	7	41	6	35	4	23	100	58

Распределение тестовых баллов выпускников МБОУ СШ № 2 по результатам ЕГЭ 2020 года по предмету русский язык

Всего	0-1	0	11-		21-		31-		41-		51-	60	61-	70	71	-80	81-		91-		Средн
участ	бал	Л	20		30		40		50								90		100		ий
нико	ОВ																				тестов
В																					ый
																					балл
	Ко	%	К	%	К	%	Ко	%	Ко	%											
	Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		Л-		ОЛ		0		Л-		л-		
	во		во		во		во		во		во		-		Л-		во		во		
													во		В						
															o						
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	41%	7	41%	3	18%	0	0	0	0	62

учитель: Бурцева С.Ю.

Мониторинг результатов ГИА в 11-го класса по математике в 2020 годуМБОУ СШ № 2

Таблица 1

				·
Кол-во				
выпускников	Кол-во участников	Кол-во участников	Var na vyva arvyvyvan	
11-х классов,	ЕГЭ	ЕГЭ	Кол-во участников	Кол-во
допущенных к	базового уровня (по	профильного уровн	ЕГЭ профильного	участников ГВЭ
прохождению	плану)	я(по плану)	уровня (по факту)	
ГИА				
19	8	11	10	0

Таблица 2

Кол-во участников	Кол-во участников,	Кол-во участников,
ЕГЭ	успешно сдавших ЕГЭ	не сдавших ЕГЭ
10	9	1

Таблица 3

Кол-во участников	Кол-во участников,	Кол-во участников,		
ГВЭ	успешно сдавших ГВЭ	не сдавших ГВЭ		
-	-	-		

ЕГЭ (Профильный уровень)

Таблица4

Кол-во участников ЕГЭ	преодолевших пороговый	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших пороговый минимум (27 баллов)
10	9	1

Таблица 5

№ п/п	ФИ выпускников, набравших максимальный балл за выполнение экзаменационной работы в целом	Суммарный балл
1	Егоров Кирилл Владимирович	70
2	Кулешова Анна Павловна	70
3	Мартыненко Екатерина Дмитриевна	70

Средние баллы за последние три года

Таблица 6

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
Средние значения	(до 32)	(до 100)	(до 32)	(до 100)	(до 32)	(до 100)
	6,9	32,8	-	-	9,8	48,3

Анализируя данные таблицы по сравнению с позапрошлым 2017-2018 учебным годом можно отметить, что произошло повышение среднего тестового балла по школе по предметам: математика (П) (на 15 баллов), физика (8 баллов), история (14 баллов); иностранный язык (английский) (на 30 баллов), биология (на 1 балл); понижение среднего тестового балла по:русскому языку (на 1 балл), литературе (12 баллов), химия (14 баллов). Анализ показывает, что серьезная подготовка учащихся к ЕГЭ в течение всего учебного года и организационная работа администраций школ дали определенные результаты.

По итогам обучения и прохождения ГИА награждены медалью «За успехи в учении»— Калошина Виктория и Кулешова Анна.

6. Заключение

В школе реализованы основополагающие задачи:

- создана система внутришкольного мониторинга сформированности личностных качеств и ключевых компетенций;
- создана система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива;
- создана система морального и материального стимулирования, социального поощрения субъектов образовательного процесса;
- создана система информирования общественности о достижениях и проблемах школы;
- созданы условия для работы органов самоуправления, расширения форм общественного участия в управлении школой.

В предстоящем году школа продолжит работу по завершению реализации программы развития школы на период до 2022 года подготовленный в соответствии с основными направлениями национального проекта «Образование».

Анализ деятельности МБОУ СШ № 2 за 2019-2020 учебный год показал, что в целом избранная стратегия развития школы имеет продуктивный характер и позволяет успешно реализовывать поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи в соответствии с современными требованиями.

Директор МБОУ СШ № 2

Н.А. Редькина