

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации города Гуково**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя школа № 2 (МБОУ СШ №2)**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
Протокол №1  
от «31» 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «31» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СШ  
№2

Н.А. Редькина

приказ № 140  
от 01.09.2023 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**  
**(советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с**  
**общественными организациями)**

Разработана: зам.директора по ВР  
Е.С. Петрушовой  
МБОУ СШ № 2

**г. Гуково**

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**  
**( советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с**  
**общественными организациями)**  
**НА 2023\2024 учебный год**

**Цели:**

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагогов с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### Примерный план работы наставника с молодым специалистом (первый год)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li><li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности н рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета.</li><li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы советника директора по взаимодействию и работе с общественными организациями с учетом программы воспитания на 2023-2024 учебный год (изучение плана работы советника на год, составление календарно-тематического планирования)</li><li>▪ Изучение инструкций: Как заполнять формы отчетности, ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов.</li><li>▪ Знакомство с обучающимися, активистами классов, лидерами ученического самоуправления.</li><li>▪ Знакомство с социальными партнерами (ДК Антрацит, Клуб Ростовский, Комитет по Молодежной политике, д\с «Светлячок», городская библиотека, ДДТ, Движение первых )</li></ul>	август-сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации.</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»;</li> <li>▪ Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности.</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий учителя – наставника.</li> <li>▪ -Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания»</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение внеурочных занятий молодого учителя целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> </ul>	февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> <li>▪ Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий</li> <li>▪ Организация каникулярного отдыха детей.</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> <li>▪ Анализ профессиональных затруднений.</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> <li>▪ Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации</li> <li>▪ Организация летнего отдыха детей. Работа в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга детства»</li> </ul>	май

