

Экологический альманах.

Тема: «Вода – бесценный дар природы»

Цель: Формирование экологической культуры учащихся.

Задачи:

Образовательные: Научить школьников самостоятельно овладевать приемами рационального изменения окружающей среды.

Развивающие: Развитие творческого мышления, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, анализировать.

Воспитательные: Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Ход мероприятия.

Звучит отрывок песни «Расскажите птицы»

Эпиграф

*Жить счастливо и жить
согласно природой
одно и то же.*

Сенека Римский философ 1 века

Учитель химии: Все живое, тесно переплетенное множеством связей, является собой чудо с названием жизнь, очень возможно, единственную в бескрайней вселенной и всякое проявление жизни дает ощущение радости бытия. Из всех человеческих ценностей главная – самая жизнь с восходом солнца, с облаками, пением птиц, кваканьем лягушек, трюканьем сверчка и шелестом трав.

Удалите все это из жизни или по нерадивости потеряйте (это возможно при варварском отношении человека к природе) и жизнь потеряет краски и главный источник радости. Жизнь в окружении только автомобилей, компьютеров, самолетов, телевизоров станет для человека невыносимой. В Песков

Учитель географии: Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали в дни торжеств и людских бед, когда голосу человеческому не под силу было выкрикивать боль...

Добрый день всем присутствующим в зале. По ком звонят колокола сегодня? Они звонят по каждому из нас живущему на планете Земля! Они возвещают о приблизившейся вплотную ко всем экологической катастрофе.

Учитель химии: Как вы догадались, сегодня мы проведем урок несколько необычно в виде экологического альманаха. При этом выясним

сложившуюся экологическую ситуацию у нас в городе, области и внесем свои предложения по ее улучшению.

Ведущий 1. Проблема экологии – одна из важнейших мировых проблем современности. Главные составляющие этой проблемы - загрязнение незаменимых природных ресурсов, воды, воздуха и почвы отходами промышленности и транспорта, результатами деятельности человека.

Нас это тоже волнует, так как мы живем в промышленном городе, где очень много экологических проблем. Мы в ходе своей работе побывали в Администрации нашего города и встретились с инспектором охраны окружающей среды и Природных ресурсов. В ходе беседы с ним мы выяснили.

(отчет о проделанной работе).

Ведущий 2: Проблем в городе много одна из главных из главных-проблема чистой воды. Нет нужды доказывать, что без воды нет жизни, да и не было бы ее на нашей планете вообще, не присутствуй на ней вода. Видный писатель Антуан де Сент Экзюпери создал настоящий гимн о воде в природе: *«Вода у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца. Ты самое большое богатство на свете».*

Ведущий 1. Забота о чистоте воды, о сбережении ее испокон веку была неписанным законом среди людей. Водные источники считались святыней, за ними ухаживали содержали в чистоте. Согласно Указа царя Петра 1 «О сбережении чистой воды в Неве при чищении кораблей». За всякую лопату мусора офицер в первый раз лишался месячного жалования, во второй раз на полгода. Рядовой матрос за третье нарушение указа ссылался в Сибирь на каторжные работы.

Учитель химии: У нас сегодня присутствуют различные специалисты группа «Гидрологи», группа «Исследователей», группа «Здоровье». Группы получили различные задания, над которыми они работали. И сейчас они нам представят свои отчеты. Представляется слово группе «Гидрологов».

Гидрогеологи: *Воды на Земле огромное количество – 1,5 млрд. км³. Она покрывает большую часть поверхности земного шара. Если представить Москву дном гигантского стакана и налить в него всю воду Земли, то высота его должна быть больше, чем расстояние от Земли до Луны. Казалось бы, воды так много, но большее ее в океанах, и она там соленая.*

Происхождение:

- 3 миллиарда людей нашей земли не имеют доступа к чистой воде, почти каждые трое из четырех жителей нашей планеты страдают от жажды. В то время как водопотребление в разных странах разное: США 700 литров, В Германии- 140 л, в Англии- 280л, в Москве-400 литров, Гуково-170 литров.

Учитель химии: Нас интересовало качество воды и ее роль в значении в природе. Над этим вопросом работала группа «Исследователи» им слово.

Исследователи: *«Вода – одна из самых удивительных веществ в природе. Вода бывает дождевой, снеговой, речной, родниковой, колодезной, минеральной и древесной. Вода падающая с неба не имеет вкуса, но принята и подобна эликсиру». Так описывалось в древних Тибетских трактатах многообразие воды в те времена .Вода обладает различными свойствами и мы когда работали над этой темой нашли большое количество материала, но вашему вниманию мы представим наиболее интересное.*

(фрагмент фильма «Тайна воды»).

- Теперь вы видите насколько это уникальное природное вещество, но к великому сожалению человечество не ценит должным образом это богатство. Мы предлагаем вашему вниманию опыт (*рассказывают суть опыта и проводят его*). Конечно это один из самых простых опытов оценки качества воды. Для получения объективной оценки состояния среды обитания ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» осуществляет проведение лабораторно-инструментальных исследований воды из источников централизованного и децентрализованного водоснабжения, на выходе из очистных сооружений и разводящих сетей. Качество воды и разводящей сети в целом по области ухудшилось по санитарно- химическим и микробиологическим показателям. Отсюда следует, что вода в Гуково считается одной из лучших в Ростовской области.

Учитель химии: Ясно ведь, что загрязняя источники мы рубим сук на котором сидим. Небрежное отношение к воде породило международное экологическое движение, экологическую организацию «Байкальского движение». Ученые, писатели, общественные деятели мира озабочены страшны признакам засорения планеты: Байкал в России, Севан в Армении, Баво в Японии. В ряду общечеловеческих забот о воде у нас на пороге наши местные.

Исследователи: В недавнее время поднималась тревога по состоянию малых рек бассейна на Дону. Речь велась о том, что у этих рек, которые питают главную реку нашей области, нет охранных зон, берега облечены, со вспаханных полей речных долин в русло их сливаются плодородный слой почвы. Что уж нам говорить о бедной Кундрючке. И воду от этой реки грех водой назвать: пить ее нельзя, купаться в ней нельзя (стоят таблички) и поливать огороды тоже нельзя. Основным загрязнителем природы в Гуково являются угольные предприятия. При добыче угля попутно откачивается из шахт вода имеющая минерализацию (засоленность) достигающую до 7 г литр. В результате повышается засоленность реки Северный Донец и Дон.

Учитель: учащиеся группы «здоровье» работали над тем как влияет качество воды на здоровье человека?

Здоровье:

1. *Вода входит в состав любого организма. Она необходима для фотосинтеза, растворения питательных веществ, содержащихся в почве. В организмах животных вода составляет весомую часть массы, например на 1 кг веса коровы приходится примерно 600 г воды; утки – 700г, а в теле медузы на 100 г веса – 99 г воды. У человека она составляет 65% массы тела, 84% массы головного мозга, 80% клетки.*
2. *В пресной воде рек и озер много растворенных веществ, в том числе и ядовитых (болезнетворных микробов), поэтому использовать ее, а тем более пить без предварительной очистки и кипячения нельзя. Осадки захватывают из воздуха вредные примеси, в результате на планете выпадают кислотные дожди. Ни растениям, ни животным это не нравится. После такого дождя лес желтеет, гибнет рыба в водоемах. Нередко ядовитые вещества накапливаются в морских организмах. При употреблении человеком в пищу отравленных морепродуктов могут возникнуть отравления. Загрязнение питьевой воды вызывает желудочно-кишечные заболевания, болезни крови. Загрязнение водоемов приводит к тому, что купаться становится опасно: могут возникнуть кожные заболевания.*
3. *Так взвешанные вещества пыль, сажа, зола, проникая в органы дыхания приводят к нарушению системы дыхания и кровообращения. Диоксид азота- вызывает рост легочных заболеваний, способность крови пропускать кислород, что приводит к кислородному голоданию.
Ионы свинца - опасны и ядовиты, они могут попасть в организм человека при использовании оцинкованной посуды. Вызывает заболевания нервной системы, мышечной ткани, замедляет умственное развитие.*

И можно еще много приводить подобных примеров. Но наряду с отрицательными моментами вода способна оказывать и положительное воздействие. Лечебными свойствами обладают минеральные источники. (Нарзан) и крещение.

Учитель: 22 марта всемирный день воды, он отмечается для того, чтобы объединить наши усилия в борьбе за природу. В нашей области и городе с 22 марта по 5 июня проводятся Дни защиты от экологической опасности. Природа ждет нашего внимания заботливого и бережного отношения.

Учитель. Вода – бесценный дар природы, но много существует проблем по ее охране, а как вы видите решение этих проблем (предложить поработать в группах по выработке своих предложений и зачитать их).

(Работа групп)

(Группы зачитывают свои обращения)

Учитель: По Земле шествует юный новый век. Сам по себе этот факт замечательный и неординарный. Как известно все юное, молодое нуждается в заботе, в чистоте. В любви. Хочется, что бы новое время вызвало к жизни и новое отношение к природе. Природа ждет нашей помощи. Она требует от нас всех к себе внимания, заботы и бережного отношения я думаю, что наш сегодняшний урок не оставит никого равнодушным, заставит вас задуматься, а ведь только думающие понимающие люди способны что-то изменить.