ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_29\_» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

приказ № 94 от 29.08.2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Ивахненко.

Положение

о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль

в МБОУ СОШ №2

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ,

Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ ФЗ, "Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ СОШ №2

локальными актами и приказами директора ОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на

внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся в ОУ и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система

социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и

устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по

своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, -

обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию илисодержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая

обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, гдеродители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностейпо его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей,**

**находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль),** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемаяобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

* предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**II. Основные цели и задачи, направления деятельности**

2.1. Внутришкольный контроль ведѐтся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:

* организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части

предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

* содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
* контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
* принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического,психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения; выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
* участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних,отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
* в своей деятельности по организации и проведении профилактики

безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

* планирование и организация мероприятий направленных на

предупреждение девиантного поведения обучающихся;

* организация просветительской деятельности среди участников

образовательного процесса;

* содействие в выборе образовательного маршрута.

**III. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.1.Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

* непосещение или систематические пропуски учебных занятий без

уважительных причин;

* неуспеваемость;
* грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся;
* причисление себя к неформальным объединениям и организациям

антиобщественной направленности;

* имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,

предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

**3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):**

* семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении

(безнадзорность или беспризорность);

* семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

**IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

* позитивных изменений;
* окончания государственного образовательного учреждения;
* смены места жительства;
* перехода в другое образовательное учреждение;
* по другим объективным причинам.

**V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроля или снятии с контроля

принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных

представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

* характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного

руководителя;

* выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
* заявление родителей или иных законных представителей

несовершеннолетнего;

* акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных

представителей) (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с

внутришкольного контроля представляются следующие документы:

* информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о

выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

* характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного

руководителя;

* акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при

необходимости).

**VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля,

оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на педагога-психолога (классных руководителей).

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:

-оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям,

социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;

- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на

директора образовательного учреждения.