**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 2 классе на 2016-2017 учебный год**

УМК“Enjoy English” для 2 класса под редакцией М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва

*Расчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год, 34 учебные недели)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | ***Дата*** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)** | ***ИКТ*** |
| **Тема урока***Домашнее задание* | ***Кол-во часов*** | ***Элементы содержания:*** Лексика (Л), Грамматика (Г) | ***Планируемые результаты*** | ***Вид контроля*** | **Виды учебной деятельности** |
| ***Личностные и метапредметные*** |
| ***Предметные******(****учащийся научится, учащийся сможет научиться****)*** |
| **I четверть (18 часов, 9 учебных недель)** |
| **Раздел 1 «Здравствуй, английский!»** |
| ***Личностные:*** формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообрази народов и культур, формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций***Метпредметные***: осознавать роль языка и речи в жизни людей, высказывать свое отношение к иностранным языкам, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации, использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания, активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач. готовность слушать собеседника и вести диалог. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. |
| 1 | 2.09 | **Знакомство с английским языком.***РТ: упр.1 с.3.* | 1 | **Л:** Hello, my, your, name, goodbye.Doctor, dentist, pilot, actress, photographer, lamp, computer, radio, telephone**Г:** Good morning. Hello! Hi! Goodbye!What’s your name? My name is… | *учащийся научится:***А:** понимать элементарные фразы речевого этикета**Г:** здороваться и отвечать на приветствие; представляться и узнавать имя партнера. *учащийся сможет научиться:****А:*** *находить персонажей на основе прослушанного текста, понимать английские названия некоторых профессий и предметов, созвучных с русским языком****Г:*** *принимать участие в диалоге этикетного характера* | текущийТекущий | Диалог этикетного характера | Ур.1 №1,2,4,5 |
| 2 | 5.09 | **Английские имена. Буква Аа***РТ: упр.1 с. 4* | 1 | **Л:** I, you, who, a dog, a cat, a fox, an elephant, a tiger, a crocodile. Имена английских мальчиков и девочек.**Г**: Who are you? –I am …  | *учащийся научится:***А:** понимать небольшие простые сообщения**Г:** называть имена английских мальчиков и девочек;Произносить названия животных.**П:** писать букву Аа *учащийся сможет научиться:****А:*** *находить персонажа на основе прослушанного текста, различать имена английских мальчиков и девочек****Г:*** *использовать элементарные формулы речевого общения****П:*** *различать полупечатное и печатное написание буквы Aa* | текущийТекущий | Диалог-знакомство | Ур.2 №1,3 |
| 3 | 9.09 | **Счет от 1 до 5. Возраст. Буква Bb.** *РТ: упр.1 с.4* | 1 | **Л**. One, two three, four, five; number one. How old are you?**Г.** How old are you? I am … | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на картинку**Г:** вести мини-диалог «Знакомство»;Считать до 5Называть имя и возраст.**П:** писать букву Bb*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать на слух диалог и воспроизводить его, различать на слух вопросы и ответы****Г:*** *составлять предложения с использованием грамматических схем, составлять рассказ по схеме****П:*** *различать правильное и неправильное написание буквы* Bb | Текущий | Ответы на вопросы учителя.Диалог-знакомство | Ур.3 №3 |
| 4 | 12.09 | **Спортивный праздник. Счет от 1 до 10. Буква Сс.***РТ: упр. 1 с.5* | 1 | **Л.** Six, seven, eight, nine, ten. **Г.** How old are you? I am … | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на картинку**Г:** вести счет от 1 до 10, рассказывать о себе от имени одного из спортсменов, воспроизводить прослушанный диалог**П:** писать букву Сс.*учащийся сможет научиться:****А:*** *находить персонажей на основе прослушанного текста****Г:*** *рассказывать о себе, используя предложения с глаголом-связкой с опорой на модель, составлять диалог на основе прослушанного****П:*** *писать короткие слова с использованием изученных букв* | текущий | Диалог-знакомствоРассказ о себе | Ур.4 №5 |
| 5 | 16.09 | **Подготовка к концерту. Буква Dd.***РТ: упр. 1,2 с.5* | 1 | **Л:**  A parrot, jump, run, fly, skip, sit, swim, he, she, can.**Г:**  I can… | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на картинку**Г:** описывать свои действия и действия артистов, представлять себя от имени одного из артистов**П:** писать букву Dd.*учащийся сможет научиться:****А:*** *находить, кто рассказывает о себе****Г:*** *рассказывать о том, что они умеют делать с опорой на грамматическую модель****П****: различать написание строчных букв b и d* | текущий | Рассказ о себеВыполнение команд учителя | Ур.5 №1 |
| 6 | 19.09 | **Что умеют делать артисты? Буква Ee.***РТ: упр.1,3 с.6* | 1 | **Л:** jump, run, fly, skip, sit, swim**Г**: Can you…? Yes, I can. No, I cannot. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на картинку**Г:** расспрашивать собеседника, что они умеют делать, давать краткие ответы**П:** писать букву Ee*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и находить артиста, который умеет выполнять действия****Г:*** *рассказывать от имени героя из сказки о том, что он умеет делать, вести диалог-расспрос****П:*** *различать заглавные и строчные буквы, различать гласные и согласные* | текущий | Рассказ о том, что умеют делать.Диалог-расспрос | Ур.6 №1 |
| 7 | 23.09 | **Задания режиссера артистам. Буква Ff.***РТ: упр. 1,2 с. 7* | 1 | **Л**: a lion, a monkey, sing, dance, **Г**: Can you…? Yes, I can. No, I can not. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух короткий текст**Г:** рассказывать о себе, используя речевые образцы**П:** писать букву Ff*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и понимать команды, находить артиста, которому не дали задание****Г:*** *расспрашивать о том, что они умеют делать с опорой на грамматическую модель, вести диалог-расспрос****П:*** *записывать строчные буквы в алфавитном порядке* | Текущий | Выполнение команд учеников.Диалог-расспрос. | Ур.7 №2 |
| 8 | 26.09 | **Что не умеют делать артисты?****Буква Gg.** *РТ: упр. 1,2 с.7,8* | 1 | **Л:**  a cockerel, and.**Г**: I can… I can’t…He can… he can\t…. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух диалог по теме (разговор по телефону)**Г:** строить монологическое высказывание по модели I can… / I can’t…**П:** писать букву Gg.*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и находить информацию, что не умеет делать артист****Г:*** *строить монологическое высказывание на сравнении с действиями героев, строить диалог по прослушанному тексту****П:*** *различать заглавные и строчные буквы* | текущий | Монологическое высказывание по модели.Диалог на основе прослушанного текста | Ур.8 №4 |
| 9 | 30.09 | **Знакомство в театре. Буква Hh.***РТ: упр.1,2 с.8* | 1 | **Г**: What is your name? How old are you? Can you…? He is…He can…His, her | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст-диалог с опорой на картинку**Г:** разыграть сценку «Знакомство в театре»**П:** писать букву Hh.*учащийся сможет научиться:****А:*** *различать и воспроизводить вопросы в прослушанном диалоге****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора****П:*** *различать написание строчных букв n, h, b* | текущий | Диалог-знакомство.Монологическое высказывание по модели. | Ур.9 №1 |
| 10 | 3.10 | **Уроки в школе артистов. Буква Ii.***РТ: упр.1,2 с.9* | 1 | **Л:**  a cockerel, and.**Г**: I can… I can’t…He can… he can\t….Can you…?Yes, I can. No, I can not.Счет от 1 до 10 | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, текст-диалог с опорой на картинку**Г:** разыграть сценку между учеником и учителем с опорой на модель и и прослушанный диалог-считать от 1 до 10-расспрашивать одноклассников о том, что они умеют, а что не умеют делать**П:** писать букву Ii.*учащийся сможет научиться:****А:*** *различать и воспроизводить вопросы в прослушанном диалоге****Г:*** *рассказывать классу о том, что умеют, а что не умеют делать одноклассники на основе проведенного опроса**строить диалог по прослушанному тексту****П:*** *различать заглавные и строчные буквы* | текущий | Диалог на основе прослушанного текста | Ур.10№1 |
| 11 | 7.10 | **Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj.***РТ: упр. 1 с.9* | 1 | **Л:**  Sing, skip, fly, dance, swim, a lion, a parrot, a crocodile, a fishFine! Well done! OK!**Г**: I am… I can… Can you…?Yes, I can. No, I cannot. | *учащийся научится:***П:** писать букву Jj*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить команды, понимать похвалу****Г:*** *разыгрывать диалог между артистом и режиссёром, используя похвалу****П:*** *анализировать и находить лишние буквы* | текущий | Диалог между артистом и режиссёром | Ур. 11 №3 |
| 12 | 10.10 | **Что умеют делать одноклассники. Буква Kk.***РТ: упр. 1,2 с.10* | 1 | **Л**. Run, swim, count, walk, Fine! Well done! OK!Счет от 1 до 10.**Г**. He/She can… He/She can’t… | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:**  рассказывать о ком-то, используя речевой образец He/She can… He/She can’t…, давать команды одноклассникам **П:** писать букву Kk *учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ Алисы, находить картинки, о которых она забыла рассказать****Г:*** *составлять рассказ по картинкам, давать команды одноклассникам и оценивать их выполнение****П:*** *различать написание строчных букв k, h, b* | текущий | Рассказ о том, что Алиса умеет делать.Команды | Ур.12 №2 |
| 13 | 14.10 | **Школьные принадлежности. Буква Ll.***РТ: упр. 1,2 с.11* | 1 | **Л:**  a pen, a pencil, a pencil box, a bag, a textbook, a workbook, a rubber, have got**Г**: I have got…Take a pen, please. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о том, что есть в портфеле учащихся I have got…, давать советы в вежливой форме, называть животных на картинках**П:** писать букву Ll.*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить названия школьных принадлежностей, находить предметы, о которых говорит Билли****Г:*** *рассказывать о своём домашнем животном****П:*** *писать буквы в алфавитном порядке* | текущий | Монологическое высказывание. | Ур. 13 №1 |
| 14 | 17.10 | **Экскурсия в зоопарке. Буква Mm.***РТ: упр. 1,2 с.12* | 1 | **Л**: a lion, a parrot, a crocodile, a bear, a fox, a tiger, a monkey, an elephantСчет от 1 до 10.**Г**: I have got…He can… | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:** составлять небольшие предложения по модели**П:** писать букву Mm*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ мистера Брауна, находить животных, о которых он рассказывает****Г:*** *используя доступные языковые средства доказывать, что портфель принадлежит Билли****П:*** *писать строчные буквы в алфавитном порядке* | текущий | Монологическое высказывание.Работа с компьютерной программой | Ур.14 №1 |
| 15 | 21.10 | **Тим и Том играют в магазин. Буква Nn.***РТ: упр. 1,2 с.12,13* | 1 | **Л**: Animals, school things, colours.**Г**: I have got…Неопределенный артикль | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой диалогический текст с опорой на иллюстрацию**Г:** описывать предметы, называя их цвет**П:** писать букву Nn.*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать диалог «В магазине», находить игрушки, которые Том предлагает купить Тиму****Г:*** *разыгрывать диалог «В магазине школьных принадлежностей», используя новый лексический материал по теме «Цвет»****П:*** *находить заглавные и соответствующие им строчные буквы* | текущий | Сценка «В магазине» | Ур.15 №4 – |
| 16 | 24.10 | **Готовимся к празднику осени.****Буква Оо.***РТ: упр.1,2 с.13* | 1 | **Л**. red, blue, green, yellow, orange, blackСчет от 1 до 10.**Г**. He is … I am … | *учащийся научится:***А:** понимать на слух речь учителя и учащихся**Г:** описывать животных, называя их цвет, вести диалог - расспрос**П:** писать букву Оо.*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи учителя****Г:*** *разыгрывать диалог с журналистом, составлять краткую характеристику персонажей****П:*** *писать слова с заглавной буквы, различать гласные и согласные буквы* | текущий | Диалог-расспрос.Описание животных  |  |
| 17 | 28.10 | **Праздник осени. Буква Pp.***РТ: упр. 1,2 с.14* | 1 | **Л**: Счет от 1 до 10.Colours, a tiger, a crocodile, an elephant, a bear, a fox, a rabbit.**Г**: My name is….I am…. I can…. I can’t….I have got…. | *учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи учителя****Г:*** *составлять рассказ с опорой на картинки и модели в качестве плана****П:*** *писать словосочетания* | Тематический | Рассказ об Алисе.Рассказ о себе. |  |
| 18 | 31.10 | **В гостях у директора зоопарка. Буква Qq.***РТ: упр.1,2 с.15* | 1 | **Л**: a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather**Г**: I have got… Can you…? I can/can’t | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о своей семье, опираясь на модель**П:** писать букву Qq*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить названия членов семьи, находить членов семьи, о которых говорит Джилл****Г:*** *Рассказывать о семье Браунов от имени Джима и Джилл, разыгрывать диалог-знакомство****П:*** *различать буквы p, q, d, b* | текущий | Сценка «Знакомство»Буквенный диктант | Ур.18 №1 |
| **II четверть (13 часов, 7 учебных недель)** |
| **Раздел 2 «Добро пожаловать в наш театр!»** |
| ***Личностные:*** формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, принятие и освоение социальной роли обучающегося и развитие мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов в парной и групповой работе, формирование установки на здоровый образ жизни***Метапредметные:*** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог, овладения навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. |
| 19 | 11.11 | **Моя семья. Буква Rr.** *РТ: упр.1,2 с.16* | 1 | **Л:** mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother, I think; red, blue, green, yellow, orange, black, 1-10. **Г:** I have got…, . I have not got… | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о своей семье, опираясь на модель**П:** писать букву Rr*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ, находить картинку, о которой идет речь****Г:*** *Рассказывать о семье артистов****П:*** *писать слова и словосочетания. различать гласные и согласные буквы* | текущий | Рассказ о семье. | Ур.19 №1 |
| 20 | 14.11 | **Мой питомец. Буква Ss.** .*РТ: упр.1,2 с.17* | 1 | **Л:** Colours, pets, family members.**Г:** Have you got…? Yes, I have. No, I have not. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале**Г:** вести диалог - расспрос, используя вопрос Have you got…?**П:** писать букву Ss*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ и воспроизводить****Г:*** *составлять рассказ с опорой на картинки и модели в качестве плана****П:*** *писать короткие слова с использованием изученных букв и простые предложения* | текущий | Монологическое высказывание. Диалог-расспрос | Ур.20 №2 |
| 21 | 18.11 | **Домашние животные. Буква Tt.***РТ: упр.1,2 с.18* | 1 | **Л:** Colours, pets, animals.**Г:** Have you got…? Yes, I have. No, I have not. I have got… It is a… It can… | *учащийся научится:***А:** понимать на слух речь учителя и учащихся**Г:** вести диалог - расспрос, используя вопрос: Have you got…?приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности**П:** писать букву Tt*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи учителя****Г:*** *рассказывать об изображенном животном, выучить песенку о дружбе****П:*** *различать буквы t f, писать простые предложения* | текущий | Монологическое высказывание о кролике. Диалог |  |
| 22 | 21.11 | **В зоопарке. Буква Uu.** *РТ: упр.1,2 с.19* | 1 | **Л**: Animals, pets. Numbers.**Г:** I have got…Множественное число имен существительных. | *учащийся научится:***А:** понимать небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о друзьях по плану, представленному в виде моделей, вести диалог - расспрос**П:** писать букву Uu*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить названия животных и их количество****Г:*** *разыгрывать диалог Мартина с директором зоопарка, составлять словосочетания «числительное +существительное»****П:*** *писать короткие слова с использованием изученных букв* | текущий | Монологическое высказывание о кролике. Диалог | Ур.22 №3 |
| 23 | 25.11 | **Ферма Джона.****Буква Vv.***РТ: упр.1,2 с.19-20* | 1 | **Л**: Animals, pets. Numbers.**Г**: I have got… Have you got…?Множественное число имен существительных. | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г:** составлять словосочетания числительное +существительное, задавать вопросы Have you got…?, вести диалог - расспрос**П:** писать букву Vv*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить названия животных, находить животных, о которых говорит Джон на рисунке****Г:*** *рассказывать о семье фермера от имени Джима и Джилл, разыгрывать диалог-интервью****П:*** *писать короткие слова с использованием изученных букв и простые предложения* | текущий | Рассказ о семье фермера. | Ур.23 №1 |
| 24 | 28.11 | **Фермер Джон. Описание человека. Буква Ww.***РТ: упр.1,2 с.20* | 1 | **Л**: Domestic animals, family members.**Г:** He/she has got… Has he got…? Yes, he has. No, he has not.  | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой диалогический текст с опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о ком-то от третьего лица, задавать вопросы Has he got…?, рассказывать о себе, своей семье, питомце**П:** писать букву Ww*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать и воспроизводить вопросы Тома****Г:*** *разыгрывать диалог Тома и Тима, используя модель, воспроизводить наизусть стихотворение* ***П:*** *писать короткие слова с использованием изученных букв, находить заглавные и соответствующие им строчные буквы* | текущийТекущий | Рассказ о себе, своей семье и домашнем животном | Ур.24 №1 |
| 25 | 2.12 | **Репортаж с фермы Джона. Буква Хх.***РТ: упр.4 с.21* | 1 | **Л:** Domestic animals, numbers.**Г**: He/she has got… | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале**Г:** составлять небольшие предложения по модели, вести диалог - расспрос, употреблять в речи изученные структуры**П:**писать букву Xx*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и фиксировать информацию о количестве животных на ферме****Г:*** *составлять рассказ с опорой на таблицу и модель в качестве плана****П:*** *писать строчные буквы в алфавитном порядке* | Текущий | Диалог-расспрос.Рассказ об однокласснике  | Ур.25 №1 |
| 26 | 5.12 | **Названия спортивных игр. Буква Yy.** *РТ: упр.1,2 с.22* | 1 | **Л:** Play volleyball (football basketball, tennis, hockey, chess)**Г**: I can/can’t play …Can you…?Yes, I can. / No, I cannot. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух содержание предложений с опорой на иллюстрации**Г:** составлять небольшие предложения по модели, вести диалог - расспрос, используя вопрос: Can you…?**П:** писать букву Yy*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и воспроизводить названия спортивных игр****Г:*** *разыгрывать диалог-расспрос по заданной ситуации и использовать полученную информацию в монологической речи****П:*** *псать заглавные буквы к соответствующим строчным* | текущий | Буквенный диктант | Ур.26 №1 |
| 27 | 9.12/ | **Виды спорта. Буква Zz.** *РТ: упр.1,2 с.23* | 1 | **Л**: Sport games. Ride a bike, skip, ski, skate.**Г**: Let’s play…I can/can’t play …Can you…?He (she) can… | *учащийся научится:***А:** понимать небольшой текст с опорой на иллюстрации**Г:** вести диалог с использованием Can you…? , приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности**П:** писать букву Zz*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и воспроизводить информацию, что умеет /не умеет делать Том****Г:*** *разыгрывать диалог с одноклассником, используя новый лексический материал по теме «Спорт»****П: с****писать простые предложения и слова с использованием изученных букв* | текущий | Рассказ о том, что умеют/не умеют делать.Диалог-расспрос | Ур.27 №1 |
| 28 | 12.12 | **Спортивные увлечения.***РТ: упр.1,2 с.24* | 1 | **Л**: Sports, games. **Г**: Let’s play…I can/can’t play …Can you…? Yes, I can. / No, I cannot.He (she) can… | *учащийся научится:***Г:** рассказывать о ком-то по плану, представленному в виде моделей, вести диалог – расспрос, приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности**П:** писать буквы в алфавитном порядке*учащийся сможет научиться:****Г:*** *составлять рассказ с опорой на модели в качестве плана, разыгрывать диалог Тома и Тима, используя модель и лексический материал по теме «Спорт»****П:*** *различать написание строчных букв* *f, t, g, d, h ,n, i, j* | Текущий | Монологическое высказывание по моделям |  |
| 29 | 16.12 | **Увлечения артистов театра.** *РТ: упр.1,2 с.25* | 1 | **Л:** Глаголы действия.**Г:** Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать небольшой текст с опорой на модели**Г:** составлять небольшие предложения по модели**П:** писать буквы в алфавитном порядке*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ и воспроизводить его с опорой на модели****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора****П*:** *соотносить написание заглавных и строчных букв* | текущийТекущий | Монолог на основе прослушанного текста. Диалог-расспрос. | Ур.29 №2 |
| 30 | 19.12 | **Готовимся к Новому году.***Повторить алфавит* | 1 | **Л :** Colours, animals, sport games. **Г:** Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать небольшой текст с опорой на иллюстрацию**Г**: называть животных, изображенных на рисунке,составлять небольшие предложения по моделям**П:** писать слова с заглавной буквы*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ продавца и Алисы, находить животных, о которых он рассказывает****Г:*** *разыграть сценку «Разговор продавца и Алисы», составлять рассказ с опорой на модели в качестве плана****П: с****писать простые предложения*  | Текущий | Монологическое высказывание по моделям.Советы другу по теме «Спорт» | Ур.30 №2 |
| 31 | 23.12 | **Праздник алфавита. Контрольная работа"Английский алфавит"***РТ: упр.1 с.26* | 1 |  | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников**Г:** рассказывать английский алфавит**П:** писать буквы алфавита*учащийся сможет научиться:****А:*** *реагировать на вопросы учителя****Г:*** *воспроизводить произведения детского фольклора****П:*** *выполнять тестовую работу* | итоговый | Тест, диктант, устный опрос |  |
| 32 | 26.12 | **Проектная работа** **Книга «Английский** **алфавит».***Повторение* | 1 | **Л:** буквы английского алфавита | *учащийся научится:***П:** правильно графически изображать буквы*учащийся сможет научиться:****П:*** *писать названия животных на английском языке* | тематический | Проектная деятельность:изготовление книжки малышки |  |
| **III четверть (20 часов, 10 учебных недель)** |
| **Раздел 3 «Давайте читать и говорить по-английски!»** |
| ***Личностные:*** формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование эстетических потребностей и чувств, развитие этических чувств. доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям***Метапредметные:*** овладеие способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, формирование мения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. активное использование реевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач, готовность слушать и вести диалог, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, освоение способов решения заданий творческого характера, овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета "Английский язык", овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами комуникации и составлять рассказы в устной и письменной формах |
| 33 | 13.01 | **Декорации для спектакля.** *РТ: упр. 3 с.29* | 1 | **Л:** In the house, in the zoo, in the forest, on the farm**,** I livein …**Г:** I live in (on) … | *учащийся научится:***А:** понимать основное содержание текста с опорой на иллюстрацию**Г:** вести диалог – расспрос, назвать декорацию и номер картинки, воспроизводить произведения детского иноязычного фольклора**П:** списать простые предложения*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ новой актрисы театра****Г:*** *составлять рассказ по картинкам,**разыграть с одноклассником сценку «Знакомство»,**рассказывать от имени любимого героя о том, где он живет****П:*** *выписывать отдельно гласные и согласные буквы* | Текущий | Сценка «Знакомство» | Ур.33 №1 |
| 34 | 16.01 | **Где живут любимые герои?** *РТ: упр. 4 с.30* | 1 | **Л:** In the house, in the zoo, in the forest, on the farm**,** I livein … Animals, pets. Colours. **Г:** Where do you live?I live in …He lives in … | *учащийся научится:***А:** понимать на слух содержание предложений с опорой на иллюстрации**Г:** составлять небольшие предложения с глаголом в 3 лице ед. числа по модели**П**: анализировать и находить лишние буквы, списать простые предложения*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и воспроизводить информацию, где живут артисты****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора, рассказать о том, где живут животные, воспроизводить слова с заданными звуками****П:*** *соотносить графическое написание букв и звуков* | текущий | Монологическое высказывание: описание животных  | Ур.34 №1,5 |
| 35 | 20.01 | **Звонок в службу спасения.***РТ: упр. 4 с.31* | 1 | **Л:** In the house, in the zoo, in the forest, on the farm**,** I livein … Animals. Colours. **Г:** Where do you live?I live in …He lives in … | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст-диалог, построенный на знакомом речевом материале**Г:** составлять небольшие предложения по модели **П: :** писать заглавные буквы в алфавитном порядке*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать, понимать и воспроизводить, что рассказывает о себе слоненок****Г:*** *разыграть диалог «Звонок в службу спасения», воспроизводить слова с заданными звуками****П:*** *соотносить предложения и их модели, соединять графическое написание букв и звуков* | текущий | Диалог с заблудившимся малышом.Монологическое высказывание по модели. | Ур.35 №1 |
| 36 | 23.01 | **Занятия клоуна Тома. Чтение буквы Ii в закрытом слоге.***РТ: упр. 4 с.32* | 1 | **Л:** глаголы действия**Г:** утвердительные предложения с простым глагольным сказуемым (Present Simple, 3л., ед.ч.) | *учащийся научится:***А:** понимать на слух содержание предложений с опорой на иллюстрации**Г:** рассказывать, что делает клоун каждый день**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Ii (закрытый слог)**П:** соотносить лексическое значение слова и модель, составлять простые предложения по модели*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать, полностью понимать и воспроизводить, что клоун Том делает каждый день****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора****Ч:*** *самостоятельно читать слова с буквой Ii в закрытом слоге****П:*** *составлять простые слова из предложенных букв* | текущий |  |  |
| 37 | 27.01 | **Артист Питер**.*РТ: упр.4 стр.33* | 1 | **Л:** slim, fat, merry, sad.**Г:** I am… He is …/ He is not …Is he …? Yes, he is. / No, he isn’t. | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** рассказывать о внешности нового артиста, опираясь на модель**Ч:**читать знакомые слова с буквой Ii в закрытом слоге**П:** соотносить графическое написание букв и звуков*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и реагировать на вопросы****Г:*** *задавать вопросы****,*** *используя новую грамматическую модель, разыгрывать диалог Тима и Тома с опорой на модели****Ч:*** *самостоятельно читать новые слова с буквой Ii в закрытом слоге, проанализировать и сравнить чтение буквы S****П:*** *составлять предложения по моделям, вставлять пропущенные буквы* | текущий | Диалог между Тимом и Томом.Чтение буквы Ii в закрытом слоге  | Ур.37 №5 |
| 38 | 30.01 | **Описание животных. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.** *РТ: упр. 4 с.34* | 1 | **Л:** slim, fat, merry, sad.good, bad, pretty, brave, smart.**Г:** I am….He / She is …You are ….I s he / she ….? Yes, he/ she is. No, he /she is not. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст с опорой на картинку**Г:** описать артистов, используя прилагательные**Ч:** слушать, повторять за диктором и читать слова с буквой Aa (закрытый слог),установить буквенно-звуковые соответствия**П:** соотносить лексическое значение слова и модель*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи, находить персонажа на основе прослушанного текста****Г:*** *разыгрывать диалог Тома и Тима, используя модель****Ч:*** *читать небольшие тексты, содержащие знакомый языковой материал с извлечением необходимой* *информации****П:*** *составить и записать слова из предложенных букв* | текущий | Диалог-расспрос.Чтение. | Ур.38 №1,4 |
| 39 | 3.02 | **Множественное число имен существительных.***РТ: упр. 4 с.35* | 1 | **Л:** slim, fat, merry, sad.good, bad, pretty, brave, smart. Animals.Глаголы действия. Числительные.**Г:** множественное число имен существительных | *учащийся научится:***А:** различить на слух слова с буквой Aa и Ii в закрытом слоге**Г:** составлять простые предложения, используя модели, назвать как называются животные и их количество**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Ii и Aa (закрытый слог)**П:** записывать слова во множественном числе соотносить графическое написание букв и звуков*учащийся сможет научиться:****А:*** *слышать и правильно воспроизводить слова****Г:*** *составлять небольшой монолог по моделям предложений, составить рассказ по картинкам, используя знакомую лексику****Ч:*** *самостоятельно читать слова с буквой Ii и Aa в закрытом слоге, соотносить графические образы слов с их звуковыми образами****П:*** *вставлять пропущенные буквы, выполнять звуковой анализ слов* | текущий | Монологическое высказывание. Чтение Ii и Aa в закрытом слоге | Ур.39 №2 |
| 40 | 6.02 | **Любимое животное. Притяжательный падеж.**.*РТ: упр. 4 с.36* | 1 | **Л:** Pets, school things, colours.**Г:** притяжательный падеж английских существительных в ед. числе | *учащийся научится:***А:** понять основное содержание английского детского стихотворения “A cat with a hat”**Г:** вести диалог - расспрос, используя вопрос Have you got…?**Ч:** читать простые предложения, опираясь на знания правил чтения**,**выполнять звуковой анализ слов**П:** соотносить модель и предложение*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора, составлять предложения по образцу****Ч:*** *читать небольшой текст, содержащий знакомый языковой материал с полным пониманием****П:*** *составлять словосочетания, используя притяжательный падеж*  | текущий | Диалог-расспрос.Чтение. | Ур.40 №1 |
| 41 | 10.02 | **Рассказ об артисте. Чтение буквы Ее в закрытом слоге и буквосочетания еу.***РТ: упр. 4 с.37* | 1 | **Л:** Animal, numbers, colours. Качественные прилагательные**Г:** Изученные ранее грамматические модели | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, догадаться о ком идет речь**Г:** составлять простые предложения, используя модели**Ч:** читать простые предложения и словосочетания, опираясь на знания правил чтения, слушать и повторять за диктором слова с буквой Ее и буквосочетанием еу**П:** вставлять пропущенные буквы, различать гласные и согласные*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ Билли о его друге****Г:*** *составить рассказ-описание по моделям, используя знакомую лексику****Ч:*** *самостоятельно читать слова с буквой Ее и буквосочетанием еу, читать небольшой текст, содержащий знакомый языковой материал с извлечением необходимой информации****П:*** *составлять предложения. употребляя слова в правильном порядке* | ткущий | Монологическое высказывание.Чтение. | Ур.41 №1,5 |
| 42 | 13.02 | **Новые артисты. Чтение буквосочетания сk.***РТ: упр. 4 с.38* | 1 | **Л:** in the forest, on the farm. Английские имена.Глаголы действия.**Г:** I think …Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст c опорой на иллюстрацию**Г:** отвечать на вопрос по основному содержанию прослушанного текста,строить монологическое высказывание, используя выражение**:** I think …**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквосочетанием ск, читать словосочетания и простые предложения, опираясь на знания правил чтения**П:** писать слова с заглавной буквы, образовывать множественное число существительных*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать диалог Кау и Дайно,****Г:*** *ответить на вопросы, строить диалог по прослушанному тексту****Ч:*** *самостоятельно читать слова с буквосочетанием ск, читать вопросы, построенные на знакомом языковом материале, подбирать к ним ответы****П:*** *составлять словосочетания и вопросительные предложения по моделям* | текущий | Ответы на вопросы по тексту.Диалог Кау и Дайно. Чтение. | Ур.42 №1,3 |
| 43 | 17.02 | **Друзья Рокки.** *РТ: упр. 4 с.39* | 1 | **Л:** big, slim, fat, merry, sad, nice, good, bad, pretty, brave, smart. Animals.**Г:** Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале, c опорой на иллюстрацию**Г:** строить монологическое высказывание об одном из животных, диалог с опорой на модели**Ч:** выполнять звуковой анализ слов, читать слова с закрытым слога**П:** сопоставлять букву и звук*учащийся сможет научиться:****А****: полностью понимать рассказ попугая о друзьях****Г:*** *воспроизводить рассказ Рокки о друзьях, строить свое высказывание-описание животного, вести диалог-расспрос****Ч:*** *составлять и читать предложения из изученных слов****П:*** *составлять слова из букв* | текущий | Монологическое высказывание(описание животного).Чтение. | Ур.43 №1 |
| 44 | 20.02 | **Учимся выражать несогласие. Чтение буквы Оо в закрытом слоге.***РТ: упр. 4 с.40* | 1 | **Л:** Animals, numbers, colours. Качественные прилагательные.Глаголы действия.**Г:** Краткие отрицательные формы с глаголами. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух стихотворение c опорой на иллюстрацию**Г:** рассказывать о героях стихотворения с опорой на модели**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Оо (закрытый слог)**П:** образовывать краткие отрицательные формы с глаголами по образцу, классифицировать буквы*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора****Ч:*** *самостоятельно читать новые слова с буквой Оо в закрытом слоге, читать простые тексты с извлечением необходимой информации****П:*** *классифицировать слова по определенному признаку* | текущий | Монологическое высказывание о героях стихотворения. Чтение. | Ур.44 №1,4 |
| 45 | 24.02 | **На уроке в лесной школе. Чтение буквы Хх и буквосочетания th.***РТ: упр. 3 с.41* | 1 | **Л:** Animals, numbers, school things, colours. Качественные прилагательные.Глаголы действия.**Г:** Повелительное наклонение. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст c опорой на иллюстрацию**Г:** давать команды ученикам**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Хх и буквосочетанием th, читать текст , опираясь на знания правил чтения**П:** составлять простые предложения по моделям, выполнять звуковой анализ слов*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи****Г:*** *воспроизвести распоряжения учителя, разыграть диалог побудительного характера****Ч:*** *самостоятельно читать новые слова* *с буквой Хх и буквосочетанием th.**читать простые тексты с извлечением необходимой информации****П: с****оставлять предложения из слов* | текущий | Команды. Диалог побудительного характера. Чтение. | Ур.45 №1 |
| 46 | 27.02 | **Определенный и неопределенный артикли.***РТ: упр. 4 с.42* | 1 | **Л:** angry, kind, stupid big, slim, fat, merry, sad, nice, good, bad, pretty, brave, smart. Animals, colours. Глаголы действия.**Г:** I think …Определенный и неопределенный артикли. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале и новом**Г:** описывать животных. изображенных на картинке**Ч:**  читать текст, опираясь на знания правил чтения, выполнять звуковой анализ слов**П:** дополнять предложения, используя необходимую форму глагола*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии речи* ***Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора,**разыграть диалог клоунов****Ч:*** *читать простые тексты с извлечением необходимой информации****П:*** *классифицировать слова по определенному признаку* | текущий | Воспроизведение стихотворения, диалога клоунов. Чтение. | Ур.46 №6 |
| 47 | 3.03 | **Наши друзья. Чтение буквы Uu, Yy.***РТ: упр. 4 с.43* | 1 | **Л**: funny,angry, kind, stupid big, slim, fat, merry, sad, nice, good, bad, pretty, brave, smart. Animals.Глаголы действия.**Г:** Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале**Г**: отвечать на вопрос по основному содержанию прослушанного текста,рассказывать о ком-то по плану, представленному в виде моделей**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Uu в закрытом слоге и буквой Уу в конце слова**П:** сопоставлять букву и звук, различать гласные и согласные*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать рассказ попугая Рокки****Г:*** *воспроизводить рассказ попугая, рассказывать о своем друге* ***Ч:*** *самостоятельно читать новые слова* *с буквой Uu в закрытом слоге и буквой Уу в конце слова****П:*** *вставлять пропущенные буквы в слова* | текущий | Монологическое высказывание о своем друге. Чтение. | Ур.47 №1,5 |
| 48 | 6.03 | **Личные местоимения**.*РТ: упр. 4 с.44* | 1 | **Л:** I, you, he, she, it, we, they.Глаголы действия.Качественные прилагательные. Цвета. Животные.**Г:** Личные местоимения.Определенный и неопределенный артикли. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале**Г:** отвечать на вопрос по основному содержанию прослушанного текста, описывать животных **Ч:** читать слова с гласными буквами в закрытом слоге**П:** сопоставлять букву и звук, составлять слова из букв*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать содержание стихотворения****Г:*** *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского иноязычного фольклора****Ч:*** *читать простые тексты с извлечением необходимой информации, соотносить графические образы слов с их звуковыми образами****П:*** *классифицировать слова по определенному признаку* | текущий | Чтение. Работа по тексту | Ур.48 №1 |
| 49 | 10.03 | **Интервью со спортсменами. Чтение буквы Ее и буквосочетания ее.** *РТ: упр. 4 с.45* | 1 | **Л:** Ride a bike, ski, skate.Глаголы действия.**Г:** Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале**Г:** отвечать на вопросы по основному содержанию прослушанного текста**Ч:** слушать и повторять за диктором слова с буквой Ее в закрытом слоге и буквосочетанием ее, читать текст, опираясь на знания правил чтения**П:** различать гласные, сопоставлять вопросы и ответы*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать содержание текста, фиксировать информацию****Г:*** *воспроизводить интервью участника спортивного праздника****Ч:*** *читать простые тексты с извлечением необходимой информации, составлять рассказ из предложенных предложений****П:*** *классифицировать слова по определенному признаку* | текущий | Диалог-расспрос.Чтение. | Ур.49 №1,3 |
| 50 | 13.03 | **Участники спортивного праздника.** *РТ: упр. 4 с.46* | 1 | **Л:** Animals, colours. Глаголы действия.Качественные прилагательные.**Г**: I like … Изученные ранее грамматические модели. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале с опорой на иллюстрацию**Г:** строить монологическое высказывание по образцу**Ч:** читать слова, текст, опираясь на знания правил чтения**П:** сопоставлять букву и звук*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать содержание текста****Г:*** *описывать животных, изображенных на картинке****Ч:*** *читать простые тексты с извлечением необходимой информации, соотносить графические образы слов с их звуковыми образами* ***П:*** *составлять простые предложения* | текущий | Чтение.Рассказ по картинке. | Ур.50 №7 |
| 51 | 17.03 | **Контрольная работа"Конкурс загадок"***РТ: упр. 4 с.47* | 1 | **Л:** Animals, colours. Глаголы действия.Качественные прилагательные.**Г:** Изученные ранее грамматические модели.have /has, to be, can, like, live | *учащийся научится:***А:** понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале с опорой на иллюстрациюпонимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** строить монологическое высказывание по образцу**Ч:** читать текст, опираясь на знания правил чтениячитать предложения и вставлять пропущенные слова**П:** сопоставлять букву и звук, переделывать предложения по образцуписать слова и предложения*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать содержание текста**понимать и реагировать на вопросы учителя и одноклассников**по описанию догадываться о каком животном идет речь****Г:*** *описывать животных по аналогии с прослушанным текстом, составлять вопросы к ответам****Ч:*** *читать слова по транскрипционным знакам**полностью понимать предложения и подбирать пропущенные слова по смыслу и в соответствии с требованиями грамматики**подбирать к картинке соответствующее предложение**-читать текст-загадку и выбирать правильный ответ****П:*** *записывать слова в алфавитном порядке**составлять предложения в соответствии с правилами грамматики* | итоговый | Монологическое высказывание (описание животного)Лексико-грамматический тест | Ур.51 №1 |
| 52 | 20.03 | **Проектная работа****«Закладка-загад*к*а»***повторение* | 1 | **Г:** have /has, to be, can, like, live | *учащийся научится:***П:** составдять описание животного*учащийся сможет научиться:****П:*** *писать связный, логически построенный рассказ о своём животном* | тематический | Закладка-загадка |  |
| **IV четверть (20 часов, 10 учебных недель)** |
| **Раздел 4 «Познакомьтесь с моими друзьями»** |
|  | ***Личностные:*** формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование эстетических потребностей и чувств, развитие этических чувств. доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и наличие мотивации к работе на результат***Метапредметные:*** овладеие способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, формирование мения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания. активное использование реевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач, готовность слушать и вести диалог, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, освоение способов решения заданий творческого характера, овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета "Английский язык", овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами комуникации и составлять рассказы в устной и письменной формах |
| 53 | 3.04 | **Учимся читать Чтение Ii в открытом слоге**.*РТ: упр. 4 с. 51* | 1 | **Л:** snake, bee**Г:** обобщение: образование множественного числа существительных с помощью окончания “s’He/She likes | *учащийся научится:***А:** воспринимать на слух и понимать детскую считалку**Г:** высказать мнение, кто из детей любит животных**Ч:** читать букву “i” в открытом слоге, читать “s” в конце слова**П:** составлять слова из букв*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать языковую догадку при восприятии на слух незнакомых слов****Г:*** *воспроизводить наизусть произведение детского фольклора (считалку). Выразить своё отношение к другу, любимому животному и обосновать его****Ч:*** *читать и выбирать невероятные предложения****П:*** *изменять глаголы в з лице ед. числа* | Текущий | Монологическое высказывание | Ур.54 №1,2 |
| 54 | 7.04 | **Мой питомец.** *РТ: упр. 3 с.52* | 1 | **Л:** прилагательные, используемые для описания персонажейlazy.**Г:** глагол to be | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой диалог**Г:** рассказывать о животномвести диалог-расспрос**Ч:** читать вслух слова, фразы, предложения с изученными гласными и буквосочетаниями, соблюдая правила чтения-читать выразительно предложения**П:** подписывать картинки, составлять слова из букв*учащийся сможет научиться:****А:*** *воспринимать на слух диалог и полностью понимать содержащуюся в нём информацию****Г:***  *высказывать оценочное мнение о персонаже****Ч:*** *соотносить пары предложений по смыслу**Читать про себя письмо о персонаже с извлечением полной информации****П:*** *написать, что думает персонаж о животных, используя образец.* | текущий | Диалог-расспрос | Ур.55 №1 |
| 55 | 10.04 | **Гастроли театра. Чтение Yy в конце слова.***РТ: упр.4 с.53* | 1 | **Л:** прилагательные, используемые для описания персонажей**Г:** Are you..? Yes, I am. No, I am not. | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** описывать персонажи, расспрашивать о внешности и характере персонажей, отвечать на вопросы**Ч:** читать вслух слова с гласной y в конце слова в открытом слоге, про себя текст о животном с извлечением полной информации, вопрсы по теме «Черты характера» с правильной интонацией**П:** дополнить предложения глаголами like/likes, используя грамматическую модель*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать и реагировать на вопросы учителя и одноклассников****Г:*** *выразить своё отношение к персонажам и обосновать его****Ч:*** *догадываться, о каком животном идёт речь****П:*** *заполнять таблицу* | текущий | Монологическое высказывание.Чтение текста. |  |
| 56 | 14.04 | **Новый артист театра. Чтение Aa в открытом слоге.***РТ: упр. 4 с.54* | 1 | **Л:** my, why, shy**Г:** Are you…? Yes, I am. No, I am not. | *учащийся научится:***А:** понимать на слух небольшой диалог по теме «Знакомство»**Г:** : назвать животное, описанное в предложениях, составить диалог-расспрос по теме «Знакомство»**Ч:** читать вслух слова с буквой а в открытом слоге, про себя текст о животном с извлечением полной информации**П:** вставить пропущенные буквы в слова, составить предложения, используя грамматическую модель, по таблице и записать их*учащийся сможет научиться:****А:*** *извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога****Г:*** *описывать животное, используя текст в качестве образца****Ч:*** *угадать животное по прочитанному тексту****П:*** *написать письмо-заявку, дополнив предложения* | текущий | Диалог.Письмо-заявка | Ур.57 №1,3 |
| 57 | 17.04 | **В международном детском лагере.** *РТ: упр. 4 с.55* | 1 | **Л:** a town, fingers, toes, eyes, nose**Г:** He is. He has got. He can. He likes. | *учащийся научится:***А:** понять на слух небольщой текст по теме «Занятия спортом», слушать и понимать детское стихотворение**Г:** описать персонажа с опорой на фразы, рассказать о себе**Ч:** читать вслух слова с изученными гласными и буквосочетаниями**П:** составить и записать предложения, разделить цепочку из букв на отдельные слова, используя прописную букву и точку*учащийся сможет научиться:****А:*** *воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию****Г:*** *кратко изложить содержание прочитанного текста, вести элементарный диалог-знакомство с детьми из других стран****Ч:*** *читать про себя текст о персонаже с извлечением полной информации****П:*** *писать предложения с краткой формой отрицания* | текущий | Описание персонажа.Чтение текста | Ур.58 №1,5 |
| 58 | 21.04 | **Что умеют делать друзья?** *РТ: упр. 3 с. 56* | 1 | **Л:** touch, dance, see, smell, well**Г:** He can. Can you?Порядок слов в предложении | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать предложения**Г:** рассказывать, что умеют делать животные на картинке-расспрашивать у одноклассника, что он умеет делать хорошо**Ч:** читать предложения, читать связный рассказ**П:** составлять слова из букв*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать предложения и располагать слова в нужном порядке****Г:*** *составлять диалог по ситуации****Ч:*** *читать про себя и понимать несложный текст и находить нужную информацию****П:*** *составлять и записывать предложения по модели* | текущий | Монологическое высказывание.Чтени.е текста | Ур.59 №5 |
| 59 | 24.04 | **Мой друг Билли. Чтение Oo в открытом слоге.***РТ: упр. 4 с.57* | 1 | **Л:** am is are, I think**Г:** спряжение глагола to be | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** рассказывать о медвежонке Билли, используя модели предложений в качестве плана**Ч:** читать слова с буквой Оо в открытом слоге, читать вопросы и ответы**П:** вставлять пропущенные буквы в слова, вставлять нужную форму глагола to be в предложение*учащийся сможет научиться:****А:*** *полностью понимать речь учителя и одноклассников и отвечать на вопросы****Г:****высказывать своё мнение о медвежонке Билли****Ч****: различать слова с буквой Оо в разных типах слога, читать вопросы и ответы, соблюдая правильную интонацию****П:*** *составлять и записывать словосочетания с существительным в притяжательном падеже* | текущий | Монологическое высказывание. | Ур.60 №2 |
| 60 | 28.04 | **Интервью. Чтение буквы Uu в открытом слоге***РТ: упр. 4 с.58* | 1 | **Л:** pupil, music, rule, stupid, blue, you**Г:** Are you? Can you? Have got? Повелительное наклонение. | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать интервью**Г:** давать краткие ответы на вопросы**Ч:** читать слова с буквой U u в открытом слоге, читать команды**П:** писать нужную грамматическую форму глаголов в предложении*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать, понимать интервью и соглашаться или не соглашаться с ответами****Г:*** *рассказывать наизусть произведения детского фольклора****Ч:*** *читать команды с правильной интонацией и выполнять их****П:*** *составлять из слов предложения* | Текущий | Ответы на вопросы | Ур.61 №2,6 |
| 61 | 5.05 | **Необычное животное.** *РТ: упр. 4 с.59* | 1 | **Л:** friend, to, with, what**Г:** He is/isn’t. He can/can’t. | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать рассказ о мальчике**Г:** составлять предложения по моделям**Ч:** читать слова-исключения, читать про себя и понимать небольшой рассказ**П:** составлять слова из букв*учащийся сможет научиться:****А:*** *слушать и понимать основное содержание и вставлять в текст пропущенные слова****Г:*** *описывать необычное животное, используя картинку и модели в качестве плана****Ч:*** *полностью понимать прочитанный текст****П:*** *употреблять глагол в 3 лице ед. числа в Present Simple* | текущий | Монологическое высказывание. | Ур.62 №1,2 |
| 62 | 8.05 | **Мои любимые персонажи.** *РТ: упр. 4 с.60* | 1 | **Л:** **Г:** He is/isn’t. He can/can’t. have /has, ike, live | *учащийся научится:***А:** слушать и понимать произведение детского фольклора (Песенка о дружбе)**Г:** рассказывать о любимом персонаже , составлять диалог-расспрос**Ч:** читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное**П:** составлять предложения, используя правильную форму глагола*учащийся сможет научиться:****А:*** *использовать догадку при восприятии на слух песенного текста, содержащего незнакомые слова****Г:*** *высказывать свою оценку при описании любимого персонажа,* ***Ч:*** *читать текст с полным пониманием содержания****П:*** *составлять и записывать предложения из данных слов* | текущий | Монологическое высказывание.Диалог-расспрос |  |
| 63 | 12.05 | **Контрольная** **работа "У меня есть друг"***Подготовиться к проектной работе* | 1 |  | *учащийся научится:***Ч:** читать про себя и понимать прочитанное.*учащийся сможет научиться:****Ч:*** *подбирать к картинке соответствующее предложение**Читать письмо другу, догадываться о ком идет речь****А:****по описанию догадываться, о ком идет речь* | итоговый | Чтение текста и выполнение грамматического теста теста, контроль аудирования |  |
| 64 | 15.05 | **Проектная работа. Книга «Мой друг»***Доделать книжку-малышку* | 1 | **Г:** have /has, to be, can, like, live | *учащийся научится:***П:** составдять подписи к картинкам*учащийся сможет научиться:****П:*** *писать связный, логически построенный рассказ о своём друге* | тематический | Книжка-малышка о друге |  |
| 65 | 19.05 | **Любимые сказки английских детей.**п*овторение* | 1 |  | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** высказываться, какие сказки любит**Ч:** читать по ролям*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и реагировать на вопросы****Г:*** *аргументировать свой ответ****Ч:*** *читать по ролям, соблюдая правильную интонацию* | тематический | Чтение сказки по ролям |  |
| 66 | 22.05 | **Инсценирование сказок.***повторение* | 1 |  | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** рассказывать наизусть свою роль**Ч:** читать по ролям*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и реагировать на вопрос****Г:*** *исполнять свою роль на английском языке****Ч:*** *читать по ролям, соблюдая правильную интонацию* | тематический | Инсценирование сказок. |  |
| 67 |  | **Инсценирование сказок.***повторение* | 1 |  | *учащийся научится:***А:** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**Г:** рассказывать наизусть свою роль**Ч:** читать по ролям*учащийся сможет научиться:****А:*** *понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и реагировать на вопрос****Г:*** *исполнять свою роль на английском языке****Ч:*** *читать по ролям, соблюдая правильную интонацию* | тематический | Инсценирование сказок. |  |
| 68 |  | **Обобщающее повторение.Подведение итогов** | 1 |  |  | текущий | Упражнения по чтению аудированию,ексико-грамматические |  |