**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса рассчитана на 66 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю и составлена на основе

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/746/10.11.26-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1241.pdf), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/747/11.09.22-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_2357.pdf))
* Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* Учебного плана МБОУ СШ № 2 на 2016-2017 учебный год
* Учебного-календарного плана школы на 2016-2017 учебный год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования
* Федерального переченя учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
* Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) **МБОУ СШ № 2 г. Гуково утвержденного приказом директора от 31.08.2016 № 108**

**Примерной программы по английскому языку.**

К курсу «Enjoy English» для 2-9 классов разработана Авторская программа, которая имеет гриф Министерства образования и науки РФ

**Программа рассчитана** на 68 часов (2 часа в неделю) и соответствует требованию государственного стандарта основного общего образования.. Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.

**Программа конкретизирует** содержание предметных тем курса дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрепредметных связей.

Курс «Enjoy English 2» предназначен для учащихся общеобразовательных учреждений, в которых обучение английскому языку начинается со 2 класса.

УМК является частью курса английского языка для 2-11 классов и обеспечивает преемственность между начальным и средним этапами обучения

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для начальной школы.

**Рабочая программа ориентирована** на использование

Биболетова М. З. Enjoy English2: учебник английского языка для учащихся 3 класса/М. З. Биболетова – Обнинск:Титул, 2012

Биболетова М. З. Enjoy English 2: книга для учителя/ М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2012

Биболетова М. З. Enjoy English 2: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса / М. З. Биболетова, Обнинск: Титул 2013

Биболетова М. З. Enjoy English 2: CD диск/ М. З. Биболетова Обнинск:

Учебник соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской федерации».

В процессе обучения по начальному блоку курса “EnjoyEnglish” во 2 классе реализуются следующие **цели**:

1. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.
2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, Доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках.
5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

**Практическая направленость**

В результате изучения иностранного языка во 2 классе учащиеся должны уметь

*в области аудирования:*

* Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
* Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз.
* Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.
* Полностью понимать на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

*в области говорения:*

* Описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность.
* Кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, место проживания, что умеет делать.
* Воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
* Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность.
* Вести диалог – расспрос.
* Вести диалог побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе.

*в области чтения:*

* Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
* Читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.
* Читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

*в области письма:*

* Писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом.
* Списывать текст.
* Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.
* Заполнять таблицу по образцу.
* Подписывать картинки.
* Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

**Место предмета иностранный язык в учебном плане**

Учебный план отводит 66 часов для обязательного изучения иностранного языка во 2 классе по 2 часа в неделю. Программа составлена с учетом праздничных дней.

**Планируемые результы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 2 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

**Личностные результаты**

* формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
* формировать уважительное отношения к иному мнению, к культуре других народов;
* формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
* развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
* понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
* развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
* формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

**Метапредметные результаты**

* принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
* планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
* использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
* использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
* анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
* владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
* передавать, фиксировать информацию в таблице;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
* владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
* слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих:
* работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

**Предметные результаты**

* 1. **Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком

как средством общения)

**Говорение**

Ученик научится:

* участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
* составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Ученик получит возможность научиться:

* участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
* составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
* воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

**Аудирование**

Ученик научится:

* различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
* различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
* воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

* воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
* использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

Ученик научится:

* соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
* читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

Ученик получит возможность научиться:

* читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

Ученик научится:

* писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
* списывать текст;
* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* заполнять таблицу по образцу;
* подписывать картинки.

Ученик получит возможность научиться:

* давать краткие ответы в письменной форме;
* заполнять простую анкету.

**1.2. Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

***Графика, каллиграфия, орфография***

**I.**  *научится:*

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе отличать буквы от знаков транскрипции.

**II.**  *получит возможность научиться*:

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

***Фонетическая* сторона речи**

**I.**  *научится*:

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
* соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**II.**  *получит возможность научиться*:

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

***Лексическая сторона речи***

**I.**  *научится*:

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**II.**  *получит возможность научиться*:

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

***Грамматическая сторона речи***

**I.**  *научится:*

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**II.**  *получит возможность научиться*:

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным

признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые

глаголы);

**1.3. Социокультурная осведомленность**

**I.**  *научится*:

* называть страны изучаемого языка по-английски;
* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
* соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**II.**  *получит возможность научиться*:

* называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
* рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
* осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

**2**. **Предметные результаты в познавательной сфере**

*научится*:

* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

*научится*:

* представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**4. Предметные результаты в эстетической сфере**

*научится:*

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**5. Предметные результаты в трудовой сфере**

*научится:*

* следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение

языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание**устной и письменной речи:

**Знакомство.**С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.**Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.**Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы*.*

**Я и мои друзья.**Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.**Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.**Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** | |
| **Контрольные работы** | **Проектные работы** |
| 1 | **Здравствуй, английский!»** | 18 |  |  |
| 2 | **Добро пожаловать в наш театр!»**  **Контрольная работа"Английский алфавит"**  **Проектная работа**  **Книга «Английский**  **алфавит».** | 13 |  | 1 |
| 3 | **Давайте читать и говорить по-английски!»**  **Контрольная работа"Конкурс загадок"**  **Проектная работа**  **«Закладка-загад*к*а»** | 20 | 1 | 1 |
| 4 | **Познакомьтесь с моими друзьями»**  **Контрольная работа "У меня есть друг"**  **Проектная работа. Книга «Мой друг»** | 15 | 1 | 1 |
| **Всего:** | | 66 2 3 | | |