

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа №2  
г.Гуково

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБОУСШ №2  
за 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Гуково

2024

## **Анализ деятельности методической службы МБОУ СШ № 2 за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года, и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году была подчинена единой методической теме: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», в соответствии с соблюдением правил санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» в актуальной и действующей редакции.), вступивших в законную силу с 01.01.2021г новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

**Цель:** организовать образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО, обеспечить преемственность уровней образования.

**Задачами** методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы и повышения профессионального мастерства педагогов школы в области ИКТ;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителей при постепенном переходе на модель самообучающейся организации. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной мотивации педагогических работников
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
3. Работа с мотивированными учителями, обучающимся, направленная на участие в конкурсных мероприятиях.

4. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары, круглые столы.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество Лицея и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование педагога и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

#### **1. Проведение педагогических советов.**

В прошедшем учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Национальные цели и стратегические задачи развития образования на период до 2027 года», «Наставничество - как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов. Наставничество – путь к вершинам педагогического мастерства.», «Качество образования как основной показатель работы школы», «Формирование профессиональной компетентности педагога», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы», «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса», «Согласование списков выпускников 9 класса, предметов по выбору, форм прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году», «Работа над повышением качества образования в школе по подготовке к ОГЭ», «О допуске к ГИА обучающихся 9 классов» в 2023-2024 учебном году», «О переводе обучающихся 1-10 классов», «О завершении государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и выдаче выпускникам 9-го класса документов об образовании». Подготовка анализа работы школы в 2023-2024 учебном году и плана работы на 2024-2025 учебный год.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

#### **2. Работа методического совета школы.**

На заседаниях ШМС рассматривались следующие вопросы:

- об эффективности деятельности методической службы школы в 2023 – 2024 учебном году;
- планирование методической работы на новый учебный год.
- собеседование с учителями по тематическому планированию.
- утверждение плана проведения предметных недель.
- участие в контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
- утверждение тем самообразования учителей школы.
- разработка графика посещения уроков учителей с целью выявления положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности учащихся.
- итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

школьников в 2023-2024 учебном году

- организация работы с наиболее мотивированными школьниками и учащимися, имеющими одну «4» и «3».

Работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие семинары:

- Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.
- Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Организация профориентационной работы в МОУ СШ №2.
- О порядке проведения ГИА в 9 классе.
- «Наставничество - как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов. Наставничество – путь к вершинам педагогического мастерства»;
- «Формирование профессиональной компетентности педагога»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»;
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»;
- «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса».

### **3. Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы**

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало три методических объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель МО – Короткевич С.В., учитель высшей квалификационной категории).
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО-Чередниченко И.Н., учитель высшей квалификационной категории).
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО- Богданова-Некрасова Е.А. учитель первой квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.
- проведение экзаменов в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и внедрение новых технологий, большое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС третьего поколения, сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, ВПР. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

### **Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся 4-10 классов – 212 обучающихся, из них победителей – 16 (7,5%), призеров – 33 (15,5%), прослеживается увеличение по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5% и призеров – 3 (1,5%), что свидетельствует об увеличении на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Значительное увеличение количества участников прослеживается по каждому учебному предмету.

*Рис.1. Диаграмма количество участников ВсОШ ШЭ в 2023-2024 уч. году*



**призовых мест ВсОШ 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом**

таблица №1 Количество призовых мест ВсОШ 2023-2024

№ п.п.	предмет	Количество призовых мест								спад/рост
		2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				
		Всего	Победитель	Призер	%	Всего	Победитель	Призер	%	
1.	Русский язык	44	1	6	16%	28	0	2	7%	-9%
2.	Математика	37	1	8	24%	60	0	5	8%	-16%
3.	Английский язык	33	3	6	27%	40	2	4	15%	-12%
4.	Информатика	40	0	1	2,5%	15	0	0	-	-2,5%
5.	Физика	0	0	0	-	28	0	3	11%	+11%
6.	Литература	8	0	0	-	8	0	0	-	-
7.	Обществознание	26	3	4	27%	25	2	6	32%	+5%
8.	История	36	5	8	36%	23	4	7	49%	+13%
9.	Биология	19	2	8	52%	36	5	8	36%	-16%
10.	Химия	19	0	6	31,5%	9	2	5	78%	+46,5%
11.	География	26	0	4	15%	19	0	6	31,5%	+16,5%
12.	Физическая культ	23	0	0	-	25	0	0	-	-
13.	ИЗО	0	0	0	-	15	0	4	27%	+27%
14.	Технология	14	0	0	-	12	3	0	25%	+25%
15.	ОБЖ	16	2	4	37,5%	13	2	4	46%	+8,5%
<b>Всего:</b>		<b>207</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>23%</b>	<b>212</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>23%</b>	<b>☺</b>

**Список призеров, победителей МБОУ СШ№2 ВСОШ (школьный этап), которые являются участниками ВСОШ 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе**

№ п.п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома*
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК- 10.11.2023 – МБОУ Гимназия 10</b>				
1.	Иванов Игнатий Васильевич	7Б	27	призер

№ п.п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома*
2.	Иванин Виктор Григорьевич	10	45	призер
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 13.11.2023 – МБОУ СШ №6</b>				
1.	Качкина Дарья Алексеевна	8	58	призер
2.	Пестов Дмитрий Андреевич	8	52	призер
3.	Рейнхольде Андрей Владиславович	9	58	победитель
4.	Скурихина Ульяна Витальевна	9	52	призер
5.	Тарасова Наталия Евгеньевна	9	51	призер
6.	Калюжина Дарья Сергеевна	10	62	победитель
7.	Назаренко Алёна Артемовна	10	56	призер
8.	Сасыкова Дарья Кузьминична	10	54	призер
<b>ОБЖ - 14.11.2023 – МБОУ СШ №9</b>				
1.	Качкина Дарья Алексеевна	8	61	победитель
2.	Гридасова Дарья Алексеевна	8	56	призер
3.	Гавриков Иван Иванович	8	54	призер
4.	Вишняк Роман Витальевич	9	58	победитель
5.	Рейнхольде Андрей Владиславович	9	58	призер
6.	Маколкин Данил Александрович	9	52	призер
<b>БИОЛОГИЯ – 15.11.2023 – МБОУ казачья СШ №22</b>				
1.	Мартиросян Элина Руслановна	7б	25,8	победитель
2.	Нагорный Артем Богданович	7б	20	призер
3.	Кузнецов Матвей Викторович	7а	20	призер
4.	Дударева Екатерина Андреевна	8	27,2	победитель
5.	Качкина Дарья Алексеевна	8	25,4	призер
6.	Котов Всеволод Романович	9	40	победитель
7.	Щербак Егор Андреевич	9	28	призер
8.	Калюжина Дарья Сергеевна	10	33	победитель
9.	Сопина Дарья Вячеславовна	10	31,2	призер
<b>ИСТОРИЯ – 17.11.2023 – МБОУ СШ №6</b>				
1.	Павелица Владислав Александрович	7б	59	победитель
2.	Иванов Игнатий Васильевич	7б	55	призер
3.	Васильев Александр Александрович	7а	51	призер
4.	Дударева Екатерина Андреевна	8	46	призер
5.	Найденко Ольга Константиновна	8	43	призер
6.	Щербак Егор Андреевич	9	42	победитель
7.	Котов Всеволод Романович	9	41	призер
8.	Тарасова Наталия Евгеньевна	9	41	призер
9.	Иванин Виктор Григорьевич	10	39	победитель
10.	Калюжина Дарья Сергеевна	10	38	призер
11.	Останина Лада Сергеевна	10	38	призер
<b>ИЗО – 20.11.2023 – МБОУ СШ №9</b>				
1.	Круду Дмитрий Романович	9	52	призер
2.	Ресная Кристина Дмитриевна	9	51	призер
3.	Плотников Виктор Алексеевич	10	55	призер
4.	Останина Лада Сергеевна	10	52	призер
<b>ГЕОГРАФИЯ – 21.11.2023 – МБОУ СШ №1</b>				
1.	Васильев Александр Александрович	7а	51	призер
2.	Иванов Игнатий Васильевич	7б	50	призер
3.	Киселев Антон Максимович	8	50	призер
4.	Котов Всеволод Романович	9	54	призер
5.	Щербак Егор Андреевич	9	52	призер
6.	Туриченко Никита Олегович	10	51	призер
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 22.11.2023 – МБОУ СШ №15</b>				
1.	Павелица Владислав Александрович	7б	23	победитель



№ п.п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома*
2.	Качкина Дарья Алексеевна	8	18	призер
3.	Мишкинис Кирилл Витальевич	8	18	призер
4.	Сасыкова Дарья Кузьминична	10	45	призер
5.	Иванин Виктор Григорьевич	10	39	призер
6.	Калюжина Дарья Сергеевна	10	35	призер
<b>ХИМИЯ – 23.11.2023 - МБОУ СШ №2</b>				
1.	Дударева Екатерина Андреевна	8	28	победитель
2.	Дюбина Мария Анатольевна	8	25	призер
3.	Качкина Дарья Алексеевна	8	25	призер
4.	Найденко Ольга Константиновна	8	24	призер
5.	Щербак Егор Андреевич	9	25	призер
6.	Вишняк Роман Витальевич	9	22	призер
7.	Котов Всеволод Романович	9	22	призер
8.	Сопина Дарья Вячеславовна	10	28	победитель
<b>МАТЕМАТИКА – 28.11.2023 - МБОУ казачья СШ №22</b>				
1.	Туриченко Данил Олегович	4	4	призер
2.	Кумашов Михаил Алексеевич	5	3	призер
3.	Хохлачев Никита Сергеевич	6	4	призер
4.	Лапченкова Милана Анатольевна	6	3	призер
5.	Скворцова Софья Вячеславовна	7б	3	призер
6.	Щербак Егор Андреевич	9	3	призер
<b>ТЕХНОЛОГИЯ – 30.11.2023 – МБОУ СШ №9/Гимназия №10</b>				
1.	Кива Софья Алексеевна	10	47	победитель
<b>ФИЗИКА – 01.12.2023 – МБОУ СШ № 15</b>				
1.	Васильев Александр Александрович	7а	22	призер
2.	Васильев Данил Евгеньевич	7а	22	призер
3.	Павелица Владислав Александрович	7б	21	призер

Из общего списка победителей и призеров ВсОШ были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты проведения школьного этапа и рейтинг победителей и призеров ВсОШ были размещены на официальном сайте МБОУ СШ №2 в трехдневный срок.

Анализ данных, приведенных в диаграмме №1 и таблицы можно проследить динамику повышения числа участников по сравнению прошлым годом на 5 чел. (+2,3%), по количеству призеров и победителей от общего числа прослеживается стабильная динамика.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад проводятся предметные конференции школьного научного общества, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое.

Школьный этап предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году прошел на стабильном среднем уровне. Распределение участников по профилям олимпиад сопоставимо с распределением выбора обучающимися предметов на итоговой аттестации. Наибольшее число участников приходится на следующие предметы: математику, русский язык, историю, обществознание, био-

логию, английский язык, географию, информатику; наименьшее – литературу, физическую культуру и физику; такие предметы как астрономия, экология и МХК - не выносятся на итоговую аттестацию.

**Вывод:** школьный этап олимпиад прошел на стабильном уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 10 классы; высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью школьных дисциплин, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, так как каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников. Учителя-предметники и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 ноября по 03 декабря 2023 года. В нем приняли участие 16 победителей и 33 призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, согласно протоколам результатов учителей-предметников, руководителей ШМО. Количество призовых мест представлены в таблице в разрезе с прошлым 2022-2023 учебным годом.

таблица №1 Количество призовых мест МЭ ВсОШ 2023

№ п.п.	предмет	Количество призовых мест МЭ ВсОШ 2023								спад
		2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				\рост
		Всего	Победитель	Призер	%	Всего	Победитель	Призер	%	
1.	Русский язык	3	0	0	-	2	0	0	-	-
2.	Математика	2	0	0	-	6	0	1	17%	+17%
3.	Английский язык	5	0	0	-	6	0	0	-	-
4.	Информатика	1	0	0	-	0	0	0	-	-
5.	Физика	0	0	0	-	3	0	0	-	-
6.	Литература	0	0	0	-	0	0	0	-	-
7.	Обществознание	7	0	0	-	8	0	0	-	-
8.	История	10	0	0	-	11	0	0	-	-
9.	Биология	10	0	1	10%	13	0	2	15,3%	+5,3%
10.	Химия	6	0	0	-	7	0	0	-	-
11.	География	1	0	0	-	6	0	0	-	-
12.	Физическая культ	0	0	0	-	0	0	0	-	-

13.	ИЗО	0	0	0	-	4	0	1	25%	+25%
14.	Технология	0	0	0	-	1	0	0	-	-
15.	ОБЖ	6	0	1	16,5%	6	0	2	33%	+16,5%
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8,2%</b>	<b>+4,2%</b>

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается значительное увеличение в количественном составе участников (победителей и призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 22 человека (30%), если учесть тот фактор, что произошло резкое снижение количественного состава в общем в сравнении в прошлым учебным годом (с 320 обучающихся на 287). Победителей на МЭ ВСОШ 2023 - нет, призеров - 6 чел. - 8,2% в сравнении с прошлым учебным годом. В общей статистике прослеживается небольшое увеличение от общего числа победителей и призеров в соотношении с прошлым учебным годом на 2 чел. (+4,2%).

Среди всех учащихся, принявших участие в МЭ ВСОШ 2023 - 6 призовых мест:

- призер по математике среди обучающихся начальной школы Туриченко Данил Олегович (4 класс) – учитель-наставник Короткевич С.В.;
- призер по биологии Нагорный Артем Богданович (7б класс) - учитель-наставник Щепетнова Е.А.;
- призер по биологии Качкина Дарья Алексеевна (8 класс) - учитель-наставник Щепетнова Е.А.;
- призер по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – Качкина Дарья Алексеевна (8 класс) - учитель-наставник Быков А.И.;
- призер по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – Маколкин Данил Александрович (9 класс) - учитель-наставник Быков А.И.;
- призер по изобразительному искусству (ИЗО) – Останина Лада Сергеевна (10 класс) – учитель-наставник Петрушова Е.С.

### **Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	предмет
1	Туриченко Данил Олегович	26.10.2012	4	призер	математика
2	Нагорный Артем Богданович	26.05.2010	7	призер	биология
3	Качкина Дарья Алексеевна	18.11.2009	8	призер	биология
4	Останина Лада Сергеевна	22.10.2007	10	призер	ИЗО
5	Качкина Дарья Алексеевна	18.11.2009	8	призер	ОБЖ
6	Маколкин Данил Александрович	07.05.2008	9	призер	ОБЖ

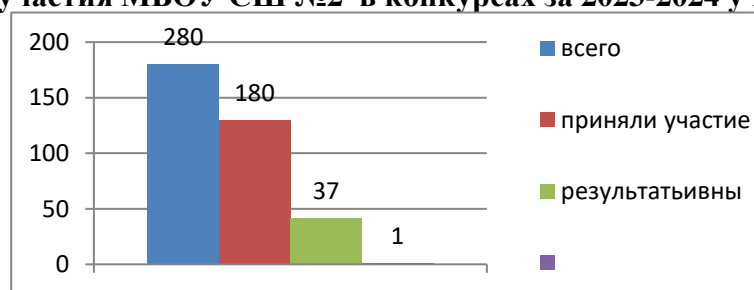
Анализируя результаты положительной работы учителей-предметников по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам, прослеживается увеличение результатов в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: математика (+17%), биология (+5,3%), изобразительное искусство (ИЗО) (+25%), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (+16,5%). По всем остальным учебным предметам стабильные результаты в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом.

Уровень заданий, которые предлагались учащимся на втором этапе олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-10 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах в этом 2023-2024 учебном году, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### **Количество участников МБОУ СШ №2 и доля призеров, смотров, конкурсов, акций различного уровня в 2023 – 2024 учебном году**

За 2023-2024 учебный год в МБОУ СШ №2 на разных уровнях было предложено около более 280 конкурсов учебно-воспитательного характера (ВСОШ олимпиады (школьный и муниципальный этапы), смотры, конкурсы, акции различного уровня). На конец учебного года школа приняла участие в 180 конкурсах, что составило 82% от общего числа предложенных конкурсов. Каждый третий конкурс был результативным (победитель, призер, лауреат).

**Мониторинг участия МБОУ СШ №2 в конкурсах за 2023-2024 учебный год.**



В сравнении с прошлым наблюдается положительная динамика участия количества конкурсов, в которых школа приняла участие и положительная динамика в количестве результативных конкурсов (таблица №2).

Сохраняется тенденция преобладания конкурсов творческого характера: конкурсы поделок, рисунков, участие во всесторонних акциях.

Школа по-прежнему тесно взаимодействует и сотрудничает с городскими организациями ДО

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- ГБУК РО «Гуковский городской музей шахтерского труда имени Л.И. Микулина»;
- МБОУ «СШ Прометей» г.Гуково;
- МБУ ДО ЦЮД «Русич» г.Гуково;
- МБУ ДК «Антрацит» г.Гуково;
- МБУ клуб «Ростовский»;

- МБУ ДО СЮТ г.Гуково;
- Храм Великомученика и целителя Пантелеймона г.Гуково

таблица №2 Участие в конкурсах, мероприятиях и количество призовых мест

№ п/п	Название мероприятия	Победители, призеры	Подтверждающий документ
<b>Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 -2024 учебного года, онлайн олимпиады</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников	Призер по математике Туриченко Данил, По биологии- Нагорный Артем, Качкина Дарья по ОБЖ- Маколкин Данил, Качкина Дарья; По ИЗО- Останина Лада	Приказ отдела образования от 05.12.2023. № 380
<b>Конкурсы, игры, акции</b>			
1.	Фестиваль молодежи «Все зависит от нас»	1 место	Грамота
2.	Территория безопасности	Калюжина Дарья, 2 место	грамота
3.	ЮИД смотр резервных отрядов	Участие, 5 класс	Благодарственное письмо
4.	Всероссийская акция «Я гражданин России»	1 место на игровом этапе А не спеть ли нам песню...»	Грамота отдела образования, распоряжение от 07.11.2023 № 162
5	Участие в межрайонном конкурсе идей	Участник – Редькина А.А.	сертификат
6	Городская интеллектуальная игра для одаренных младших школьников «Самый умный»	2 место, Туриченко Данил	Распоряжение отдела образования от 12.12.23. № 191
7	Городская социальная акция «Объект детской заботы»	участие	Благодарность, распоряжение от 07.11.2023 № 162
8	Городской конкурс чтецов «Славе не меркнуть! Традициям жить!»	в номинации «Эхо прошедшей войны!» - в исполнении детей 11- 13 лет призер Лапченкова Милана, в номинации «Волонтеры Победы!» - в исполнении детей 14- 17 лет призер Дюбина Мария участник-Чистякова Алена	Распоряжение отдела образования от 12.12.23. № 187

9	Городской конкурс детского творчества «Все краски жизни для тебя», посвященного Дню Матери.	2 возрастная категория, номинация «Букет для мамы», победитель Венгер Вероника, 5 класс	Распоряжение отдела образования от 12.12.23. № 188
10	Городской конкурс «Мастер золотые руки»	В номинации «Конструирование» призер Коржова София, 6 класс	Приказ отдела образования от 25.12.23. № 413
11.	Городская выставка рисунков «Палитра моего здорового образа жизни»	Шевякова Анна Афанасенко Виктория	Распоряжение отдела образования от 29.11.23. № 174
12.	Городской конкурс юных художников-дизайнеров «Профессия в эмблеме»	Бондарева Татьяна	Распоряжение отдела образования от 29.11.23. № 175
13.	Городской конкурс среди лидеров первичных отделений «Движение первых»	3 место Калюжина Дарья	Распоряжение отдела образования от 29.11.23. № 177
14.	Городская галерея правоведов «В ИЗО объективе Конституция России»	Участник -Млынник Анна, Дударева Екатерина	Распоряжение отдела образования от 21.12.23. № 195
15.	Региональный патриотический форум "Героическая Россия: помнить и думать о прошлом , ценить и уважать настоящее, строить и созидать будущее"	Участники – Петрушова Е.С., Богданова-Некрасова Е.А.	
16	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Победитель Дзубенко Яна, 2 класс; Призеры- Комин Никита, 2 класс, Филипенко Виктория, 6 класс, Венгер Вероника, 5 класс, Кротиков Данил, 7б класс	Распоряжение отдела образования администрации г. Гуково от 10.01.2024
17	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние варежки»	Победитель Фомичева Юлия	Грамота отдела культуры Администрации города Гуково
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер Иванин Виктор	Приказ отдела образования администрации г. Гуково от 30.01.2024 № 23
19	10 Открытый конкурс творческих художественных работ «Свет рождественской звезды»	Победитель- Венгер Вероника, Медведева Карина, Хроменкова Оксана Призер- Порядина Анна	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени

20	Международный творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	Победитель- Петрушова Мария, 2 класс	Диплом победителя СП - 001368 от 03.02.2024
21	Всероссийский показ Перерыв на кино		Благодарность декабрь 2023, январь 2024, февраль 2024,
22	Городской конкурс чтецов «Кто не забыт-тот жив»	Призер-3 место Лапченкова Милана; Участник- Сорокина Снежана	Грамота отдела образования г.Гуково приказ № 60 от 27.02.2024
23	Городская гражданско-патриотическая акция Посылка-солдату земляку, участнику СВО	Участие школы	Благодарность отдела образования г.Гуково приказ № 60 от 27.02.2024
24	Областной конкурс инициатив в социально-культурной сфере «Культура-это мы»	Петрушова Е.С.	Благодарственное письмо
25	Областной конкурс «Добрый огород»	Петрушова Е.С.	Диплом победителя
26.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Победитель- Редькина А.А.	Грамота отдела образования администрации г. Гуково, приказ № 53 от 20.02.2024
27	Городской конкурс детского творчества «Парад военной техники»	Призеры- Гусарова Ева; Силаев Семен	Грамота отдела образования г.Гуково приказ № 60 от 27.02.2024
28	Стрельба из пневматической винтовки	Победитель – Котов Ярослав	Грамота отдела образования г.Гуково приказ № 60 от 27.02.2024
29	Городской конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Номинация солист-призеры- 2 место Тарасова Наталья; 3 место Акуева Алина	Грамота отдела образования г. Гуково приказ № 60 от 27.02.2024
30	Городская интеллектуально-познавательная игра «Законодательные шахматы»	2 место	Грамота отдела образования г. Гуково распоряжение № 56 от 19.04.2024
31	Городская выставка рисунков «Первый покоритель космоса»	Участие Брюзгина Юлия, 6 класс Дзубенко Яна, 3 класс	Грамота отдела образования г. Гуково распоряжение № 27 от 12.03.2024
32	Городская военно-спортивная игра «Зарница-2024»	3 место в конкурсе спортивный	Грамота МБУ ДО ЦЮД «Русич»
33	Областной конкурс инициатив в социально-культурной сфере «Культура-это мы»	Победитель Акуева Алина	Грамота ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» Благодарственное письмо
34	Международный конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия» Новая волна	Лауреаты 1 степени Акуева А, Калюжина Д	Диплом 1 степени

35	Городской конкурс детских рисунков «Фантазии полёт небесный»	Участник Петрушова Мария, Призер- Порядина Анна	Распоряжение отдела образования администрации г. Гуково от 19.04.2024 № 55
36	Городская кампания «Квартал здоровья» Выставка «Палитра моего здорового образа жизни»	Афанасенко Виктория - Шевякова Анна,	Распоряжение отдела образования администрации г. Гуково от 29.11.2023 № 174
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «спасем жизнь вместе»	Редькина А.А.	Распоряжение Администрации г. Гуково от 23.12.2023 № 358, протокол от 10.02.2024

Педагогический опыт учителей нашей школы нашел свое отражение в печатных публикациях, размещении материалов на интернет-сайтах, личных блогах учителей-предметников: публикация в сборнике научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт» двадцать первый выпуск, с изданием в июле-августе 2024г.: учитель биологии и географии Щепетнова Е.А. «Использование Кейс-технологий на уроках биологии»; учителя русского языка и литературы и учителя математики Чередниченко И.Н. и Малеева Т.Н. «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством бинарных уроков»; учителя физической культуры Быков А.И. и Чистякова Т.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры».

#### **4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров МБОУ СШ №2 в 2023-2024 учебном году**

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы на текущий учебный год прошли курсовую профессиональную переподготовку следующие педагогические работники:

- учителей-предметников - 2 (9,5%):

– Проценюк Е.С. – учитель музыки («Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Музыка: теория преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствии с ФГОС», г. Москва, 270 часов, рег.№34099, с 28.11.2023 по 24.01.2024).

- Кондратенко О.В. («Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Мето-



дика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», г. Москва, 72 часа, рег.№71721, с 24.11.2023 по 13.12.2023г.)

4 учителей-предметников (38%) прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Быков А.И.	1).Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 04.09.2023 по 08.09.2023гг. 2). Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», г. Ростов-на-Дону, 72 часа, с 05.02.2024 по 01.03.2024гг.
2.	Короткевич С.В.	1). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Основы религиозных культур и светской этики», г. Смоленск, 180 часов с 06.07.2023 по 16.08.2023гг. 2). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО», г. Смоленск, 180 часов с 06.07.2023 по 16.08.2023гг. 3). Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 13.05.2024 по 17.05.2024гг.
3.	Кравченко Н.А.	1). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», г. Смоленск, 72 часа, рег.№ 654984, с 14.02.2023 по 28.02.2024гг.
4.	Петрушова Е.С.	1). Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», г. Москва, 72 часа, рег.№15727, с 04.09.2023 по 25.11.2023гг.

		<p>2). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», г. Смоленск, 144 часа, рег.№598286, с 24.09.2023 по 25.10.2023гг</p> <p>3). Общество с ограниченной ответственностью «Университет XXI век» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы отрядов юных инспекторов движения», г. Подольск, 180 часов, рег.№ ПК-0897, с 21.09.2023 по 02.10.2023гг.</p> <p>4). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», г. Смоленск, 180 часов, рег.№598287, с 24.09.2023 по 25.10.2023гг.</p> <p>5). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация безопасности объектов образования: противодействие терроризму и экстремизму», г. Смоленск, 72 часа, рег.№675445, с 25.03.2024 по 10.04.2024гг.</p> <p>6). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Режиссура театрализованных зрелищ и культурно-массовых мероприятий», г. Смоленск, 108 часов, рег.№678973, с 25.03.2024 по 17.04.2024гг.</p> <p>7). Общество с ограниченной ответственностью ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Создание музея в образовательной организации: теория и практика», г. Смоленск, 180 часов, рег.№685205, с 25.03.2024 по 02.05.2024гг.</p>
--	--	---

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:

- **подтверждение высшей квалификационной категории** – 4 чел. (19%):
  - педагог-психолог Макарова В.А. (приказ № 1255 от 22.12.2023);
  - учитель истории и обществознания Быков А.И. (приказ №421 от 26.04.2024г);
  - учитель математики Чередниченко И.Н. (приказ №421 от 26.04.2024г);
  - учитель физической культуры Чистякова Т.В. (приказ №421 от 26.04.2024г).

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию методической помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Развитие профессионально – педагогической культуры мы осуществляем через различные формы: курсы повышения квалификации; МО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла; творческие группы учителей; проведение открытых уроков; самообразование; индивидуальная работа с учителями; индивидуальная исследовательская деятельность; творческие отчеты учителей; мастер – класс; психолого-педагогический семинар; научно-практическая конференция; фестиваль педагогических идей.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, информатизация системы образования, научное обеспечение системы образования.

Деятельность школьной методической службы регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно-правовыми актами общеобразовательного учреждения.

### **5. Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости.**

С целью повышения качества обучения в 2023-2024 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На подавляющем большинстве уроков увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Результатом этой работы являются призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах:

### **Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 -2024 учебного года**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Уровень (класс) обучения</b>	<b>Тип диплома</b>	<b>предмет</b>
1	Туриченко Данил Олегович	26.10.2012	4	призер	математика
2	Нагорный Артем Богданович	26.05.2010	7б	призер	биология
3	Качкина Дарья Алексеевна	18.11.2009	8	призер	ОБЖ

4	Маколкин Данил Александрович	07.05.2008	9	призер	ОБЖ
5	Останина Лада Сергеевна	22.10.2007	10	призер	ИЗО

Призер по математике среди обучающихся начальной школы Туриченко Данил Олегович (4 класс) – учитель наставник Короткевич С.В.; призер по биологии Нагорный Артем Богданович (7б класс) - учитель наставник Щепетнова Е.А.; призер по биологии (8 класс) Качкина Дарья Алексеевна - учитель наставник Щепетнова Е.А.; призер по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – Качкина Дарья Алексеевна (8 класс) - учитель-наставник Быков А.И.; призер по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – Маколкин Данил Александрович (9 класс) - учитель-наставник Быков А.И.; призер по изобразительному искусству (ИЗО) – Останина Лада Сергеевна (10 класс) – учитель-наставник Петрушова Е.С.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также

для развития познавательной и творческой активности учащихся в школе проводились предметные недели и недели науки.

По итогам методической работы в 2023-2024 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
4. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
5. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

### **Задачи на новый 2024– 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
5. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
6. Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
7. Обеспечить роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
8. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
9. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
10. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения

Заместитель директора по УВР  
10.06.2024

Т.Ф. Мыськова