

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
г. ГУКОВО

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 4
10.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №2
«Утверждаю»: Н.А. Редькина
Директор МБОУ СШ №2
приказ №219 от 28.12.2024
Редькина Н.А.
Приказ № 99
от «30» августа 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы №2
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 2 (МБОУ СШ № 2)
Руководитель	Редькина Наталия Александровна
Адрес организации	347872, Ростовская область, г.Гуково, ул. Ленинградская, д.2
Телефон, факс	(86361)5-91-33
Адрес электронной почты	mousosh2gukovo1@mail.ru; mousosh2gukovo1@rambler.ru
Учредитель	отдел образования администрации города Гуково
Дата создания	1953 год
Лицензия	Серия 61Л01 №0002898 от 07.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1549 от 21.02.2012г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №2 (МБОУ СШ № 2) расположена на поселке ш.Ростовская. На поселке находится клуб ш. Ростовская, Детская библиотека, центр юных десантников «РУСИЧ», что обогащает образовательные возможности школы. В 2024 году в микрорайоне ш. Ростовская проживает 80% обучающихся от их общего числа.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 2 является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, взаимодействует с органами управления Образовательной организации по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета
Ученический парламент	Участие в управлении Образовательной организации в пределах своей компетенции: <ul style="list-style-type: none">-участие в коллективном планировании школьных дел;-обсуждение содержания и форм проведения школьных мероприятий;-организация конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий;-контроль за работой советов классов;-анализ проведения внеклассных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 2 действовало 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов, руководитель учитель высшей квалификационной категории Короткевич С.В.
2. МО учителей гуманитарного цикла, учитель первой квалификационной категории Богданова-Некрасова Е.А.
3. МО учителей естественно-математического цикла учитель высшей квалификационной категории Чередниченко И.Н.
4. МО классных руководителей, руководитель учитель первой квалификационной категории Петрушова Е.С.
5. Психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог высшей квалификационной категории Макарова В.А.
6. Методический совет, руководитель, учитель высшей квалификационной категории Мыськова Т.Ф.

III. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Воспитательная работа

Для решения поставленных задач и развития воспитательной деятельности определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры

Анализ воспитательной деятельности показал:

1. Основа содержания воспитательной работы на основе мероприятий традиционного характера по различным направлениям деятельности реализовано.
2. Результаты мониторинга, анализы воспитательной работы классов показали, что классные коллективы сформировались.
3. Организация досуговой деятельности учащихся осуществлялась на основе вовлечения обучающихся в спортивные секции, предметные кружки функционирующие на базе школы, а также организации взаимодействия:
 - по организации профилактической работы с родительской общественностью;
 - по организации социально-значимой деятельности;
 - по организации патриотического воспитания.
4. В 2023-2024 учебном году были созданы условия для самореализации творческих способностей через внеклассную деятельность: общешкольные и классные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах различного характера, спортивных соревнованиях.
5. В 2024 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в школе дополнительное образование осуществлялось за счет функционирования на базе школы кружков организаций дополнительного образования:

№	Название	Организация дополнительного образования
1	Настольный теннис	МБУ г. Гуково «СШ Прометей».
2	Основы военной службы	МБУ ДО ЦЮД «Русич»
3	«Русский стиль»	МБУ ДО ДДТ

Дополнительное образование реализовывалось по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	330	321	
	– начальная школа	121	123	
	– основная школа	181	180	
	– средняя школа	28	18	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	4	
	– средней школе	0	1	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

С 2023 г. МБОУ СШ № 2 работает в режиме ОЭП по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание как механизм вовлечение обучающихся в социальную практику». Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2021 года № 232 «Об областных инновационных и пилотных площадках».

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	28	100	19	68	4	14	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	14	43	5	15	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	11	36	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	113	90	100	44	49	13	14,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	13	47	4	14	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	7	29	5	21	0	0	0	0	0	0
7	49	46	93,8	14	28,5	6	12	3	6	0	0	3	6
8	28	27	96,5	5	17	1	3,5	1	4	0	0	1	4
9	29	29	100	6	20	2	7	0	0	0	0	0	0
10	20	20	100	14	70	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	178	174	97,7	59	33	21	12	4	2,3	0	0	4	2,3

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность

-школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрации школы: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в форме ОГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего образования ГИА 2024 (далее ОГЭ-9) является обязательной ГИА-9 для выпускников 9-х классов.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 30 человек. Из них 29 обучающихся не имеющих академической задолженности и полном объеме выполнивших учебный план текущего года, а также получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА 2024, и тем самым были допущены к государственной итоговой аттестации 2024. Севостьянов Кирилл по итогам 2023-2024 учебного года имея академическую задолженность по русскому языку и литературе, тем самым не в полном объеме выполнивший учебный план текущего года, а также имея результат «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку (протокол результатов 64_0380 от 15.04.2024), был не допущен к сдаче ГИА в текущем 2023-2024 учебном году.

Все 29 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании государственного образца. Двое обучающихся 9 класса окончили основную образовательную школу с отличием и получили документ об образовании особого образца (Котов Всеволод и Щербак Егор). Кроме 2 обязательных учебных предметов обучающимся

необходимо было выбрать еще 2 предмета по выбору: по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

ГИА-9 проводилась в соответствии с единым расписанием проведения экзаменов, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 и региональных нормативно-правовых документов. О качестве преподавания можно судить, в первую очередь, по результатам выпускных экзаменов. Выпускники 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору

Сравнительный анализ качества результатов итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	29	0	10	19	-	35%
Математика	29	1	9	19	-	34%
Обществознание	13	0	3	10		23%
География	28	2	7	19	-	32%
Биология	8	0	1	7	-	12,5%
Физика	1	1	-	-	-	100%
Информатика	7	1	-	6	-	14%
Литература	1	0	0	1	-	0%

Из 29 обучающихся 19 (65,5%) учащихся подтвердили свои годовые отметки по алгебре и геометрии, русскому языку, географии, обществознанию, информатике, биологии, физике и 12 обучающихся (43%) повысили результатом сдачи ГИА годовые оценки по русскому языку, математике, географии и биологии, 12 обучающихся (43%) снизили годовые отметки.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в форме ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 году ГИА в форме ЕГЭ не проводилась, в виду отсутствия 11 класса

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году:

1. Разработан график входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закреплены классы за кабинетами;

4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Имеется необходимый запас

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	17	1	26	-	-	-	-	-
2022	28	0	8	20	10	6	3	1	0
2023	43	17	0	26	18	10	8	0	0
2024	29	0	8	21	-	-	-	-	-

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 85 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы на текущий учебный год прошли курсовую профессиональную переподготовку следующие педагогические работники:

- учителей-предметников 2 (9,5%).
- 4 человека (38%) прошли обучение по программе повышения квалификации:
- 17 учителей-предметников (100%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО в соответствии с преподаваемым предметом.
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся по предметам»
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ООО и СОО»;
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»;
- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;
- «Организация безопасности объектов образования: противодействие терроризму и экстремизму».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию: подтверждение высшей квалификационной категории – 4 чел. (19%): педагог-психолог Макарова В.А. (приказ № 1255 от 22.12.2023); учитель истории и обществознания Быков А.И. (приказ №421 от 26.04.2024г); учитель математики Чередниченко И.Н. (приказ №421 от 26.04.2024г); учитель физической культуры Чистякова Т.В. (приказ №421 от 26.04.2024г).

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива следующий:

Учебный год	Общее количество педагогов	высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		не имеют категории		соот. занимаемой должности	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
на 01.06.2022	17	12	70	3	17	2	12	0	0
на 01.06.2023	17	12	70,5	1	5,8	4	23,7	0	0
на 01.06.2024	17	12	70,5	1	5,8	5	29,5	0	0

Педагогический опыт учителей нашей школы нашел свое отражение в печатных публикациях, размещении материалов на интернет-сайтах, личных блогах учителей-предметников: публикация в сборнике научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт» двадцать первый выпуск, с изданием в июле-августе 2024г.: учитель биологии и географии Щепетнова Е.А. «Использование Кейс-технологий на уроках биологии»; учителя русского языка и литературы и учителя математики Чередниченко И.Н. и Малеева Т.Н. «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством бинарных уроков»; учителя физической культуры Быков А.И. и Чистякова Т.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура библиотеки включает: библиотечный фонд, фонд учебников. Контрольные показатели стабильны:
За 2023-2024 уч. год:

1. Количество пользователей - 315; из них - 293 ученика, 17 педагогов, 5 чел. Администрация.
2. Количество посещений - 2377
3. Количество книговыдачи - 4100
4. Объем библиотечного фонда - 7004
5. Объем учебного фонда - 6344
6. Обращаемость фонда - 0,8
7. Книгообеспеченность – 16,4 книг на одного читателя.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 г. № 769

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

МБОУ СШ № 2 находится на финансовой самостоятельности, имеет свои лицевые счета. Финансирование производится за счет средств местного бюджета, бюджета субъекта РФ, федерального бюджета, также за счет вне бюджета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СШ № 2 (основные данные по полученному бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования) за 2024г.

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма (тыс.руб.)
1	Зарплата и начисления на нее	18355,4
2	Услуги связи	50,6
3	Транспортные услуги	0

4	Коммунальные услуги	1737,1
5	Работы, услуги по содержанию имущества	60,6
6	Прочие работы, услуги	2847,5
7	Увеличение стоимости основных средств	1523,7
8	Увеличение стоимости материальных средств	148,4
9	Налоги, пошлины, сборы	116,2
	ИТОГО	24839,5

Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы МБОУ СШ № 2. Доля ФОТ учителей в бюджете 2024 года составила 69,19 %.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база, школой приобретено:

- Приобретение учебников -922183,90 руб.
- Приобретение спортивного оборудования -370000,00 руб.
- Приобретение мебели для обучающихся – 223550,00 руб
- Приобретение мат. запасов (спорт) -79000,00 руб.
- Канцелярских принадлежностей - 21600,00 руб.
- Приобретение моющих средств – 10000,00 руб.
- Приобретение хоз. Товаров- 10000,00 руб.
- Приобретение сувенирной продукции, бланки – 13160,00 руб.
- Программное обеспечение- 130050,00 руб.
- Электронная школа – 69451,20 руб.
- Гигиеническое обучение- 3311,00 руб.

Проведение Санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий:

- Медосмотр – 84865,00 руб.;
- Дератизация и дезинсекции – 4232,00 руб.

Проведение противопожарных мероприятий

- Страхование от пожара 4500,00руб
- Обслуживанию автоматической пожарной сигнализации.– 15908,00руб
- Услуги по техническому обслуживанию (ТО) абонентского радиопередающего комп. 14480,00 руб.
- Испытание АПС- 18000,00 руб.

Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта:

- обслуживание тревожной кнопки тревожной кнопки- 54021,60 руб.
- Обслуживание охранной сигнализации-8000,00 руб.

Услуги по организации горячего питания

- Льготное питание- 444389,88 руб.

- Денежная компенсация (льготное питание)- 50659,20 руб.
- Пришкольный лагерь питание-468707,85 руб.
- 1-4 классы- 1336025,92 руб.
- Питание СВО – 57051,16 руб.
- Питание (многодетные) -140269,45 руб.

Внебюджет:

- Оценка имущества (кухня, аренда) – 4200,00 руб.
- Приобретение огнетушителей-7993,44 руб.
- Приобретение канц. товаров 7993,44 руб.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	286 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 чел./ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29 чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел. /19%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 чел. /7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 12 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. /70,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. /5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 чел. /76%
1.29.2	Первая	2 чел. / 11,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 чел. /17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. /0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.