

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа №2  
г.Гуково

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБОУ СШ №2  
за 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Гуково

2024-2025 уч. год

## **Анализ деятельности методической службы МБОУ СШ № 2 за 2024-2025 учебный год.**

Методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2023-2024 учебного года, и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития; составить представление о научном уровне, системности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о её влиянии на развитие личности педагога и обучающихся, на формирование конечных показателей функционирования школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году была подчинена единой методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС», в соответствии с соблюдением правил санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» в актуальной и действующей редакции.), вступивших в законную силу с 01.01.2021г новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

**Цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства учителей при постепенном переходе на модель самообучающейся организации, обеспечить преемственность уровней образования. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

**Задачами** методической работы на 2024-2025 учебный год являются:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы и повышения профессионального мастерства педагогов школы в области ИКТ;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель:

1. Повысить уровень профессиональной мотивации педагогических работников

2. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.

3. Работа с мотивированными учителями, обучающимся, направленная на участие в конкурсных мероприятиях.

4. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.

3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.

5. Открытые уроки.

6. Творческие отчеты.

7. Работа творческих объединений

8. Предметные недели.

9. Семинары, круглые столы.

10. Консультации по организации и проведению современного урока.

11. Организация работы с одаренными детьми.

12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

13. Педагогический мониторинг.

14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество Лицея и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование педагога и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

#### **1. Проведение педагогических советов.**

В прошедшем учебном году было проведены тематические педагогические советы: «Национальные цели и стратегические задачи развития образования на период до 2027 года», «Наставничество - как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов. Наставничество – путь к вершинам педагогического мастерства.», «Учитель – профессионал. Учитель - новатор», «Формирование профессиональной компетентности педагога», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «PISA по-русски. Что нужно знать о функциональной грамотности сегодня? Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы», «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса», «Согласование списков выпускников 9,11-х классов, предметов по выбору, форм прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году», «Работа над повышением качества образования в школе по подготовке к ГИА», «О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов» в 2024-2025 учебном году», «О переводе обучающихся 1-8 классов», «О завершении государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования и выдаче выпускникам 9 и 11 классов документа об образовании». Подготовка анализа работы школы за 2024-2025 учебный год и плана работы на 2025-2026 учебный год.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

#### **2. Работа методического совета школы.**

На заседаниях ШМС рассматривались следующие вопросы:

- ✓ -об эффективности деятельности методической службы школы в 2023 – 2024 учебном году;

- ✓ планирование методической работы на новый 2024-2025 учебный год.
- ✓ собеседование с учителями по тематическому планированию.
- ✓ утверждение плана проведения предметных недель.
- ✓ участие в контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВСО-КО.
- ✓ утверждение тем самообразования учителей школы.
- ✓ разработка графика посещения уроков учителей с целью выявления
- ✓ положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности учащихся.
- ✓ итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады
- ✓ школьников в 2024-2025 учебном году
- ✓ организация работы с наиболее мотивированными школьниками и учащимися, имеющими одну «4» и «3».

Работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

В течение 2024-2025 учебного года проведены следующие семинары:

- «Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка»;
- «PISA по-русски. Что нужно знать о функциональной грамотности сегодня?»;
- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»;
- «Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация профориентационной работы в МОУ СШ №2»;
- «О порядке проведения ГИА в 9,11-х классах»;
- «Наставничество - как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов. Наставничество – путь к вершинам педагогического мастерства»;
- «Формирование профессиональной компетентности педагога»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»;
- «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса».

### **3. Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы**

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, созда-

ния системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало три методических объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель МО – Короткевич С.В., учитель высшей квалификационной категории).
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель МО-Чередниченко И.Н., учитель высшей квалификационной категории).
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО- Богданова-Некрасова Е.А. учитель высшей квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов;
- проведение экзаменов в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и внедрение новых технологий, большое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС третьего поколения, сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, ВПР, ВСОКО. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

### **Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 218 обучающихся, из них победителей – 19 (9%), призеров – 69 (32%), прослеживается увеличение по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5% и призеров – 36 (8%), что свидетельствует об увеличении на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Значитель-

ное увеличение количества участников прослеживается по каждому учебному предмету.

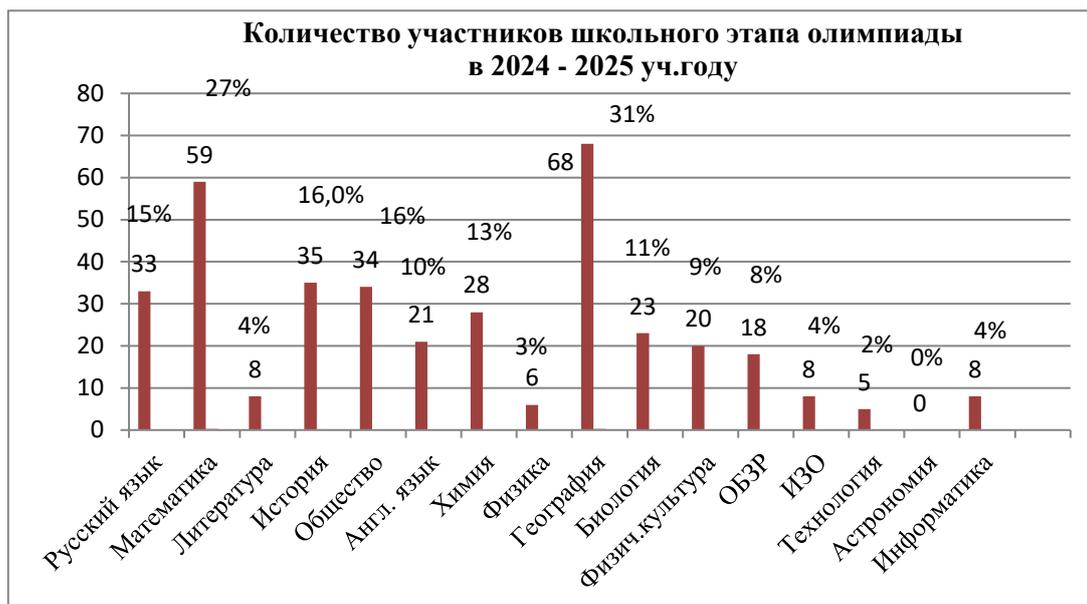


Рис.1. Диаграмма количество участников ВСОШ (ШЭ) в 2024-2025 уч. году

### Количество призовых мест ВСОШ 2024-2025 в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом

таблица №1 Количество призовых мест ВСОШ 2024-2025

№ п.п.	предмет	Количество призовых мест								спад\рост
		2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год				
		Все-го	Побе-дитель	При-зер	%	Все-го	Побе-дитель	При-зер	%	
1.	Русский язык	28	0	2	7%	33	1	8	27%	+20%
2.	Математика	60	0	5	8%	59	0	25	42%	+34%
3.	Английский язык	40	2	4	15%	21	3	4	33%	+18%
4.	Информатика	15	0	0	-	5	0	0	-	-
5.	Физика	28	0	3	11%	0	0	0	-	-11%
6.	Литература	8	0	0	-	8	0	2	25%	+25%
7.	Обществознание	25	2	6	32%	34	3	4	20%	-12%
8.	История	23	4	7	49%	35	4	6	28%	-21%
9.	Биология	36	5	8	36%	23	6	5	47,5%	+11,5%
10.	Химия	9	2	5	78%	28	0	11	39%	-39%
11.	География	19	0	6	31,5%	68	0	0	-	-31,5%
12.	Физическая культ	20	0	0	-	0	0	0	-	-
13.	ИЗО	15	0	4	25%	8	1	3	50%	+25%
14.	Технология	12	3	0	12%	12	0	0	0	12%
15.	ОБЗР	13	2	4	13%	18	1	1	11%	-2%
<b>Всего:</b>		<b>207</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>23%</b>	<b>373</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>23,5%</b>	<b>+0,5%</b>

**Список призеров, победителей МБОУ СШ№2 ВСОШ (школьный этап), которые являются участниками ВСОШ 2024 на муниципальном этапе**

<b>№ п.п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат (балл)</b>	<b>Тип диплома*</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК – 11.11.2024 – МБОУ Гимназия №10</b>				
1.	Хомченко Ева Максимовна	4	18,5	победитель
2.	Баленко Маргарита Сергеевна	4	18	призер
3.	Кумашов Михаил Алексеевич	6	18	призер
4.	Брюховецкая Валерия Александровна	6	18	призер
5.	Богатикова Анастасия Ивановна	7	56,5	призер
6.	Млынник Анна Ивановна	8б	63	призер
7.	Скворцова Александра Вячеславовна	8б	57	призер
8.	Скворцова Софья Вячеславовна	8б	57	призер
9.	Калюжина Дарья Сергеевна	11	74	призер
10.	Иванин Виктор Григорьевич	11	79	призер
<b>ОБЗР - 12.11.2024 – МБОУ ДО ЦЮД «РУСИЧ»</b>				
1.	Качкина Дарья Алексеевна	9	65	победитель
2.	Гридасова Дарья Алексеевна	9	62	призер
<b>ИСТОРИЯ – 13.11.2024 – МБОУ СШ №6</b>				
1.	Филиппенко Виктория Максимовна	7	58	победитель
2.	Лапченкова Милана Анатольевна	7	56	призер
3.	Кашин Кирилл Сергеевич	8а	62	победитель
4.	Васильев Александр Александрович	8а	59	призер
5.	Иванов Игнатий Васильевич	8б	57	призер
6.	Киселев Антон Максимович	9	58	победитель
7.	Качкина Дарья Алексеевна	9	56	призер
8.	Кузьменко Глеб Евгеньевич	9	56	призер
9.	Иванин Виктор Григорьевич	11	65	победитель
10.	Останина Лада Сергеевна	11	59	призер
11.	Чернов Никита Владимирович	11	57	призер
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 16.11.2024 – МБОУ СШ №6</b>				
1.	Павелица Владислав Александрович	8б	52	победитель
2.	Дударева Екатерина Андреевна	9	58	победитель
3.	Найденко Ольга Константиновна	9	52	призер
4.	Пестов Дмитрий Андреевич	9	52	призер
5.	Иванин Виктор Григорьевич	11	68	победитель
6.	Калюжина Дарья Сергеевна	11	60	призер
7.	Акуева Алина Руслановна	11	58	призер
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 19.11.2024 – МБОУ СШ №15</b>				
1.	Суслов Богдан Олегович	7	28	призер
2.	Павелица Владислав Александрович	8б	45	победитель
3.	Сасыкова Дарья Кузьминична	11	43	победитель
4.	Калюжина Дарья Сергеевна	11	21	призер
<b>ИЗО – 20.11.2024 – МБОУ СШ №9</b>				
1.	Кива Софья Алексеевна	11	58	призер
2.	Останина Лада Сергеевна	11	59	призер
3.	Млынник Анна Ивановна	8б	56	призер
4.	Чернофостова Валерия Александровна	7	68	призер
<b>БИОЛОГИЯ – 22.11.2024 – МБОУ казачья СШ №22</b>				

№ п.п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома*
1.	Кобыльченко Артем Юрьевич	7	19	призер
2.	Филиппенко Виктория Максимовна	7	22	призер
3.	Васильев Александр Александрович	8а	23	призер
4.	Васильев Данил Евгеньевич	8а	20	призер
5.	Пестов Дмитрий Андреевич	9	25	призер
6.	Калюжина Дарья Сергеевна	11	29	призер
7.	Акуева Алина Руслановна	11	29	призер
8.	Брюзгина Юлия Александровна	7	20	призер
9.	Лапченкова Милана Анатольевна	7	19	призер
10.	Качкина Дарья Алексеевна	9	23	призер
11.	Павлова Юлия Витальевна	9	23	призер
<b>МАТЕМАТИКА – 23.11.2024 - МБОУ казачья СШ №22</b>				
1.	Циндрин Софья Викторовна	4	4	призер
2.	Кумашов Максим Алексеевич	4	5	призер
3.	Хомченко Ева Максимовна	4	5	призер
4.	Матюх Диана Станиславовна	5	4	призер
5.	Плетенецкий Василий Юревич	5	5	призер
6.	Небеснюк Ольга Сергеевна	5	5	призер
7.	Сухова Валерия Вячеславовна	5	4	призер
8.	Филиппенко Ярослав Максимович	5	4	призер
9.	Кумашов Михаил Алексеевич	6	5	призер
10.	Брюховецкая Валерия Александровна	6	4	призер
11.	Упитис Надежда Владимировна	6	4	призер
12.	Калюжин Глеб Сергеевич	7	6	призер
13.	Лапченкова Милана Анатольевна	7	6	призер
14.	Филиппенко Виктория Максимовна	7	6	призер
15.	Васильев Александр Александрович	8а	5	призер
16.	Кашин Кирилл Сергеевич	8а	5	призер
17.	Млынник Анна Ивановна	8б	4	призер
18.	Скворцова Александра Вячеславовна	8б	6	призер
19.	Скворцова Софья Вячеславовна	8б	6	призер
20.	Иванов Игнатий Васильевич	8б	5	призер
21.	Качкина Дарья Алексеевна	9	6	призер
22.	Киселев Антон Максимович	9	6	призер
<b>ХИМИЯ – 25.11.2024 - МБОУ СШ №2</b>				
1.	Васильев Данил Евгеньевич	8а	26	призер
2.	Васильев Александр Александрович	8а	29	призер
3.	Кравченко Кирилл Артемович	8б	25	призер
4.	Скворцова Александра Вячеславовна	8б	25	призер
5.	Скворцова Софья Вячеславовна	8б	26	призер
6.	Дударева Екатерина Андреевна	9	29	призер
7.	Качкина Дарья Алексеевна	9	18	призер
8.	Попов Артем Антонович	9	32	призер
9.	Иванин Виктор Григорьевич	11	27	призер
10.	Калюжина Дарья Сергеевна	11	25	призер
11.	Сасыкова Дарья Кузьминична	11	43	призер

Из общего списка победителей и призеров ВСОШ были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников в 2024-2025 учебном году. Результаты проведения школьного этапа и рейтинг победителей и призеров ВСОШ были размещены на официальном сайте МБОУ СШ №2 в трехдневный срок.

Анализ данных, приведенных в диаграмме №1 и таблицы, можно проследить динамику повышения числа участников по сравнению прошлым годом на 25 чел. (+3,5%), по количеству призеров и победителей от общего числа прослеживается стабильная динамика.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад проводятся предметные конференции школьного научного общества, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое.

Школьный этап предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году прошел на стабильном среднем уровне. Распределение участников по профилям олимпиад сопоставимо с распределением выбора обучающимися предметов на итоговой аттестации. Наибольшее число участников приходится на следующие предметы: математику, русский язык, историю, обществознание, биологию, английский язык, географию, информатику; наименьшее – литературу, физическую культуру и физику; такие предметы как астрономия, экология и МХК - не выносятся на итоговую аттестацию.

**Вывод:** школьный этап олимпиад прошел на стабильном уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 11 классы; высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью школьных дисциплин, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, так как каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников. Учителя-предметники и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

### **Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 06 ноября по 26 ноября 2024 года. В нем приняли участие 72 обучающихся из них 19 победителей и 69 призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, согласно протоколам результатов учителей-предметников, руководителей ШМО. Количество призовых мест представлены в таблице №1 в разрезе с прошлым 2023-2024 учебным годом.

таблица №1 Количество призовых мест ВСОШ (МЭ) 2025

№ п.п.	предмет	Количество призовых мест ВСОШ МЭ 2025								спад\рост
		2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год				
		Всего	Победитель	Призер	%	Всего	Победитель	Призер	%	
1.	Русский язык	2	0	0	-	7	0	0	-	-
2.	Математика	6	0	1	16%	22	0	2	9%	-7%
3.	Английский язык	6	0	0	-	7	0	0	-	-
4.	Информатика	0	0	0	-	0	0	0	-	-
5.	Физика	3	0	0	-	0	0	0	-	-
6.	Литература	0	0	0	-	0	0	0	-	-
7.	Обществознание	8	0	0	-	8	0	0	-	-
8.	История	11	0	0	-	8	0	0	-	-
9.	Биология	13	0	2	15%	6	0	1	16%	+1%
10.	Химия	7	0	0	-	8	0	1	12,5%	+12,5%
11.	География	6	0	0	-	0	0	0	-	-
12.	Физическая культура	0	0	0	-	0	0	0	-	-
13.	ИЗО	4	0	1	25%	4	0	2	50%	+25%
14.	Технология	1	0	0	-	0	0	0	-	-
15.	ОБЖ/ОБЗР	6	0	2	33%	2	0	0	-	-33%
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11,5%</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8,3%</b>	<b>-3,2%</b>

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается значительное увеличение в количественном составе участников (победителей и призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 21 человека (29%). Победителей на МЭ ВСОШ 2024 - нет, призеров - 6 чел. - 8,3% в сравнении с прошлым учебным годом прослеживается спад на 3,2%. Но стоит отметить, что по информатике, физике, литературе, географии, физической культуре, технологии не было кандидатов из победителей и призеров на участие в МЭ ВСОШ, т.е., не достаточная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся на школьном и муниципальных этапах ВСОШ 2024.

### Результативность муниципального этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Среди всех учащихся, принявших участие в МЭ ВСОШ 2025 - 10 призовых мест:

№	Диплом, степень	Предмет	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
1.	Призер	математика	Филиппенко Ярослав	5	Ляхова А.П.
2.	Призер	математика	Хроменкова Оксана	5	Ляхова А.П.
3.	Призер	биология	Филиппенко Виктория	7	Щепетнова Е.А.

4.	Призер	химия	Васильев Александр	8а	Пшеничная Л.В.
5.	Победитель	ИЗО	Млынник Анна	8б	Петрушова Е.С.
6.	Победитель	ИЗО	Кива Софья	11	Петрушова Е.С.
7.	Призер	ИЗО	Останина Лада	11	Петрушова Е.С.
8.	Призер	математика (начальная школа)	Циндринна Со- фия	4	Алпатова С.Я.
9.	Призер	русский язык (начальная школа)	Баленко Мар- гарита	4	Алпатова С.Я.
10.	Призер	русский язык (начальная школа)	Хомченко Ева	4	Алпатова С.Я.

Анализируя результаты положительной работы учителей-предметников по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам, прослеживается увеличение результатов в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: химия (+12,5%), биология (+1%), изобразительное искусство (ИЗО) (+25%). По всем остальным учебным предметам стабильные результаты в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом.

Уровень заданий, которые предлагались учащимся на втором этапе олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем учителям-предметникам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах в этом 2024-2025 учебном году, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

#### **Выводы:**

Отмечается стабильная ровная динамика числа призеров нескольких олимпиад, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы.

#### **Рекомендации:**

- руководителям ШМО: провести анализ работы по организации методической работы с мотивированными на учение детьми;

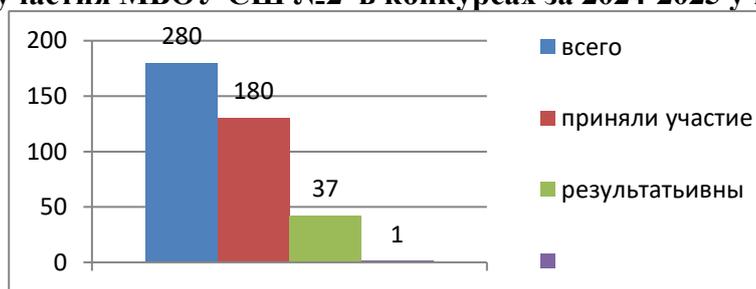
- учителям-предметникам: расширить возможности обучающихся для участия в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах) учащихся;

- администрации школы усилить контроль за организацией и проведением олимпиад на школьном и муниципальном уровнях.

### **Количество участников МБОУ СШ №2 и доля призеров, смотров, конкурсов, акций различного уровня в 2024 – 2025 учебном году**

За 2024-2025 учебный год в МБОУ СШ №2 на разных уровнях было предложено около более 280 конкурсов учебно-воспитательного характера (ВСОШ олимпиады (школьный и муниципальный этапы), смотры, конкурсы, акции различного уровня). На конец учебного года школа приняла участие в 180 конкурсах, что составило 82% от общего числа предложенных конкурсов. Каждый третий конкурс был результативным (победитель, призер, лауреат).

#### **Мониторинг участия МБОУ СШ №2 в конкурсах за 2024-2025 учебный год.**



В сравнении с прошлым наблюдается положительная динамика участия количества конкурсов, в которых школа приняла участие и положительная динамика в количестве результативных конкурсов (таблица №2).

Сохраняется тенденция преобладания конкурсов творческого характера: конкурсы поделок, рисунков, участие во всесторонних акциях.

таблица №2 участие в конкурсах, мероприятиях и количество призовых мест в 2024-2025 уч.году

№ п/п	Название мероприятия	Победители, призеры	Подтверждающий документ
1.	муниципальный смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД с участием команд ЮПИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	Команда БОНД 2 место	Приказ отдела образования администрации г. Гуково от 07.10.2024 № 323
2	Городские военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	Команда «Звезды» 2 место	Приказ отдела образования администрации г. Гуково от 07.10.2024 № 323
3	Городская социальная акция «Объект детской заботы»	участие	Благодарность, распоряжение от 08.11.2024 № 143
4.	Городской конкурс рисунков «Школа глазами	Плотникова Александра, 7 класс-	Распоряжение отдела образования от 08.11.24. № 144

	юных художников».	1 место; Чернофостова Вале- рия, 7 класс- 2 место	
5	Конкурс изобразительного творчества «Для меня всегда герой-папа самый лучший мой», среди детей участников СВО	Порядина Анна, 6 класс- 3 место; Наймик София, 1 класс- 1 место	Грамота отдела культуры Администрации г.Гуково от 25.10.2024
6	Городской конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!"	Щеголева Екатерина, 6 класс- 2 место; Дзубенко Яна, 3 класс- 1 место	Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково
7	Городской тренинг «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее!»	Участие команды «Тонус»	Благодарность, Распоряжение отдела образования от 11.10.24. №
8	Муниципальный фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи города Гуково «Все зависит от нас! Семья традицией сильна!» в рамках года Семьи	2 место	Грамота Администрации г.Гуково
9	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн ринг» на тему «Защита прав потребителей»	2 место команда «Сердце людям»	Протокол № 6 от 22.10.2024
10	Всероссийское тестирование ПедЭксперт ноябрь 2024	Диплом победителя 2 степени, Богданова-Некрасова Е.А., учитель английского языка	Диплом победителя 2 степени № 1673027
11	Конкурс литературного творчества «Все в этом мире от матерей!»	1 место Акуева Алина, 11 класс, 1 место Лапченкова Милана, 7 класс	Грамота МБУ ДК «Антрацит», 22.11.2024
12	Городской конкурс поделок «Подари подарок маме»	2 место Соломина Милана, 1 класс; 3 место Колесников Михаил, Волошины Даниил и Ярослав 1 класс	Грамота отдела культуры, 2024
13	Городской конкурс эстрадной песни «Очей очарованье»	<u>НОМИНАЦИЯ ДУЭТ, ТРИО, КВАРТЕТ</u> <i>3 место – Акуева Алина, Проценюк Максим</i> - МБОУ СШ № 2, песня «Позвони мне, позвони»(пед. Проценюк Л.Е.)	Информация отдела образования от 02.12.2024
14	Участие в межрайонном конкурсе идей	Участник – Редькина А.А.	02.12.2024

15	Городская интеллектуальная игра для одаренных младших школьников «Самый умный»	3 место, Кумашов Максим	Распоряжение отдела образования от 02.12.24. № 159
16	Городской онлайн конкурс рисунков «Правильно питаться-здоровья набираться»	Победитель Дзубенко Яна	Распоряжение отдела образования от 02.12.24. № 158
17	Городской конкурс «Мастерские руки»	Победители – Бригада Никита, Упитис Надежда, Венгер Вероника	Приказ отдела образования от 12.12.24. № 411
18	Всероссийский конкурс «Для чего я помню третье сентября»	Призер- Редькина А.А.	Приказ отдела образования от
19	Городской конкурс «Все краски жизни для тебя»	Призер Шепелева Полина	Распоряжение отдела образования от 23.12.24. № 170
20	Городские соревнования по стрельбе из интерактивного оружия	3 место	Грамота отдела по физической культуре и спорту
21	Городской конкурс плакатов и рисунков «Стоит на страже Родины солдат»	Победитель, ученица 1 класса Соломина Милана; Победитель Млынник Анна, 8 б	Грамота отдела культуры
22	Городской конкурс чтецов «Это нашей истории строки»	Победитель Лапченкова Милана, Акуева Алина	Приказ отдела образования от 24.02.25. № 51
23	Городской конкурс стенгазет «Страницы военных лет»	2 место, 7 класс, 1 место – Чистякова Алена	Приказ отдела образования от 24.02.25. № 51
24	Городской конкурс- выставка «Парад военной техники в миниатюре»	Победитель Емельянов Андриан, призер- Мыльников Иван, Граф Дамир, Шевякова Анна	Приказ отдела образования от 24.02.25. № 51
25	Городской конкурс поздравительной открытки	Призер Фомичева Юлия, победитель Граф Дамир	Приказ отдела образования от 24.02.25. № 51
26	Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку, участнику СВО»	Благодарственное письмо ОО	Приказ отдела образования от 24.02.25. № 51
26	Интеллектуально-игровая программа «Россия и Крым навечно вместе»	2 место	Грамота отделения Первых март 2025
27	Городской конкурс «Космос прошлого, настоящего и будущего»	Победитель Емельянов Андриан, 1 класс	Распоряжение отдела образования Администрации г. Гуково № 43 от 21.04.2025

Школа по-прежнему тесно взаимодействует и сотрудничает с городскими организациями ДО:

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- ГБУК РО «Гуковский городской музей шахтерского труда имени Л.И. Микулина;
- МБОУ «СШ Прометей» г.Гуково;
- МБУ ДО ЦЮД «Русич» г.Гуково;
- МБУ ДК «Антрацит» г.Гуково;
- МБУ клуб «Ростовский»;
- МБУ ДО СЮТ г.Гуково;
- Храм Великомученика и целителя Пантелеймона г.Гуково;
- МБДОУ Детский сад № 11 Светлячок г.Гуково
- МКУ УГО и ЧС г. Гуково
- Городская библиотека №2 им. Серафимовича
- МБУК ЦБС Детская библиотека №5, клуб ш. Ростовская
- МЦД (муниципальный центр добровольчества молодежная политика «Движение первых»)
- ПДН и КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)
- МБУ Центр "Сопровождение" г. Гуково
- образовательные организации города Гуково
- ГКУ РО "Центр занятости населения города Гуково"

#### **4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров МБОУ СШ №2 в 2024-2025 учебном году**

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом работы на текущий учебный год прошли курсовую профессиональную переподготовку следующие педагогические работники:

- администрация школы – 4 чел. (21%);
- учителей-предметников 7 чел. (37%) прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Редькина Н.А.	1) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 09.12.2024 по 13.12.2024гг. 2) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Используй-

		ние цифровых инструментов в образовательном процессе», г. Ростов-на-Дону, 72 часа, с 20.09.2024 по 17.10.2024гг.
2.	Мыськова Т.Ф.	1) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 02.12.2024 по 06.12.2024гг. 2) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 09.12.2024 по 13.12.2024гг.
3.	Макарова В.А.	1) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», г. Ростов-на-Дону, 36 часов, с 09.12.2024 по 13.12.2024гг.
4.	Быков А.И.	1). Министерство просвещения РФ. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного и профессионального образования: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», г. Ростов-на-Дону, 24 часа, с 11.06.2024 по 03.07.2024гг. 2). Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», г. Ростов-на-Дону, 24 часа, с 29.10.2024 по 31.10.2024гг.
5.	Петрушова Е.С.	1) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Москва, 270 часов, с 19.07.2024 по 18.09.2024г.г. 2) «Московский физико-технический институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (национальный исследовательский интеллект)» по программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект», г. Москва, 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024г.г.
6.	Кондратенко О.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе», г. Ростов-на-Дону, 72 часа, с 17.03.2025 по 11.04.2025гг.
7.	Щепетнова Е.А.	1) Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного и профессионального образования «Использование цифровых инструментов в образовательной среде», г. Ростов-на-Дону, 72 часа, с 14.10.2024 по 08.11.2024гг. 2) «Московский физико-технический институт профессиональной

		переподготовки и повышения квалификации педагогов (национальный исследовательский интеллект)» по программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект», г. Москва, 72 часа, с 19.08.2024 по 14.10.2024г.г.
--	--	---

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

- **присвоение первой квалификационной категории** – 2 чел. (10,5%):
  - учитель русского языка и литературы Кондратенко О.В. (приказ № 1243 от 27.12.2024г);
  - учитель начальных классов Кравченко Н.А. (приказ № 75 от 28.01.2025г);
- **подтверждение высшей квалификационной категории** – 3 чел. (16%):
  - учитель русского языка и литературы Малеева Т.Н. (приказ № 1243 от 27.12.2024г);
  - учитель биологии и географии Щепетнова Е.А. (приказ №190 от 26.02.2025г);
  - учитель биологии и химии Пшеничная Л.В. (приказ №75 от 28.01.2025г);

Педагогический опыт учителей нашей школы нашел свое отражение в печатных публикациях, размещении материалов на интернет-сайтах, личных блогах учителей-предметников: публикация в сборнике научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт» двадцать второй выпуск, с изданием в июле-августе 2025г. – статьи о реализации проекта «Без срока давности», проведения внеклассного мероприятия в нашей школе «Забыть нельзя, и вспомнить больно»; учитель истории и обществознания Быков А.И. и заместитель директора по ВР Петрушова Е.С.

В текущем 2024-2025 учебном году в нашей школе созданы программы наставничества «Учитель-учитель», в помощь не только молодым специалистам, но и вновь прибывшим педагогам. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное

освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

**Сведения о наставниках и наставляемых МБОУ СШ №2  
на 2024-2025 учебный год**

<b>ФИО наставника</b>	<b>Направление помощи в профессиональных затруднениях направление, в котором Вы готовы быть наставником</b>	<b>Предметная область область или предмет, в которых готовы оказать помощь</b>	<b>Стаж работы стаж педагогической деятельности (лет)</b>	<b>Категория</b>	<b>ФИО наставляемого</b>
Чередниченко Инна Николаевна	Молодой начинающий педагог	физико-математическая область	34	высшая	Ляхова Анна Павловна (учитель математики)
Короткевич Светлана Валерьевна	Молодой начинающий педагог	начальное образование	28	высшая	Кравченко Наталия Анатолиевна (учитель начальных классов)
Богданова-Некрасова Елена Александровна	Молодой начинающий педагог/советник директора по воспитательной работе	учитель естественных наук, советник директора по воспитательной работе	11	высшая	Проценюк Людмила Евгеньевна (учитель музыки) Редькина Анастасия Андреевна (советник директора по ВР)

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение учителям. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с учительской документацией, которую им необходимо раз-

рабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач на протяжении всего учебного года способствовали создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию методической помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Развитие профессионально – педагогической культуры мы осуществляем через различные формы: курсы повышения квалификации; МО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла; творческие группы учителей; проведение открытых уроков; самообразование; индивидуальная работа с учителями; индивидуальная исследовательская деятельность; творческие отчеты учителей; мастер – класс; психолого-педагогический семинар; научно-практическая конференция; фестиваль педагогических идей.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, информатизация системы образования, научное обеспечение системы образования.

Деятельность школьной методической службы регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также нормативно-правовыми актами общеобразовательного учреждения.

## **5. Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости.**

С целью повышения качества обучения в 2024-2025 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На подавляющем большинстве уроков увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные

педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Результатом этой работы являются призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах:

### **Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 -2025 учебного года**

Среди всех учащихся, принявших участие в МЭ ВСОШ 2024 - 10 призовых мест:

№	Диплом, степень	Предмет	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
1.	Призер	математика	Филиппенко Ярослав	5	Ляхова А.П.
2.	Призер	математика	Хроменкова Оксана	5	Ляхова А.П.
3.	Призер	биология	Филиппенко Виктория	7	Щепетнова Е.А.
4.	Призер	химия	Васильев Александр	8а	Пшеничная Л.В.
5.	Победитель	ИЗО	Млынник Анна	8б	Петрушова Е.С.
6.	Победитель	ИЗО	Кива Софья	11	Петрушова Е.С.
7.	Призер	ИЗО	Останина Лада	11	Петрушова Е.С.
8.	Призер	математика (начальная школа)	Циндрин Софья	4	Алпатова С.Я.
9.	Призер	русский язык (начальная школа)	Баленко Маргарита	4	Алпатова С.Я.
10.	Призер	русский язык (начальная школа)	Хомченко Ева	4	Алпатова С.Я.

Призер по русскому языку и математике среди обучающихся начального звена – 4 класс - учитель наставник Алпатова С.Я.; призеры по математике среди обучающихся среднего звена - 5 класс – учитель наставник Ляхова А.П.; призеры 7 и 8-х классов по биологии - учитель наставник Щепетнова Е.А.; призер по ИЗО 8-11 классы - учитель наставник Петрушова Е.С.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся в школе проводились предметные недели и недели науки.

По итогам методической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с

учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
4. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
5. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

#### **Задачи на новый 2025– 2026 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
5. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
6. Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
7. Обеспечить роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

8. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
9. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
10. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения.

Заместитель директора по УВР  
18.06.2025

Т.Ф. Мыськова

Анализ методической службы школы будет рассмотрен на педагогическом и методическом совете №1 в августе 2025 года