

**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СШ № 2  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения и воспитания.
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	Сентябрь-май	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-	Сентябрь	Члены ППк

	развивающей помощи.		
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь-май	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-май	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	Сентябрь-май	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	Сентябрь-май	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	Сентябрь-май	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	Сентябрь-май	Члены ППк

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	Сентябрь-май	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Январь - май	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Сентябрь-май	Психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	Сентябрь-май	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Сентябрь-май	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	Сентябрь-май	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	Сентябрь-май	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	Сентябрь-май	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	Сентябрь-май	Члены ППк
8.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Сентябрь-май	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Июнь	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Сентябрь-май	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	Июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	Сентябрь-май	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	Сентябрь-май	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Сентябрь-май	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	Сентябрь-май	Члены ППк