

П Р И К А З

№128

30.08.2024г.

Об организованном обучении по адаптированным образовательным программам НОО ООО и СОО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08. 2013 №1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», в соответствии с приказом отдела образования Администрации города Гуково от 11. 06 2024 № 79 «О создании условий доступности получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», заключений ТПМПК, для необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получении доступного образования в соответствии с существующим законодательством:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованным по заключению ТПМПК адаптированные общеобразовательные программы обучения на 2024-2025 учебный год (приложение 1);
2. Назначить ответственными за организацию инклюзивного образования в школе и методическое сопровождение инклюзивного образования заместителя директора по УВР Мыськову Т.Ф. и заместителя директора по ВР Макарову В.А.
3. Заместителю директора по УВР Мыськовой Т.Ф. и заместителю директора по ВР Макаровой В.А.:
 - 3.1 Создать условия для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ, путем их включения в среду общения сверстников в системе дополнительного образования.
 - 3.2 Разработать адаптированные программы и учебные планы для детей с ОВЗ, обучающихся в школе, согласно ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.3 Предоставить учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями адаптированных программ.

4. Организацию психолого-педагогического сопровождения возложить на педагога-психолога Макарову В.А.

5. Педагогическому коллективу обеспечить реализацию АООП НОО ООО и СОО, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

6. Рекомендовать учителям, работающим с детьми данной категории изучать основы коррекционной педагогики специальной психологии, особенности психофизического развития детей с ОВЗ, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Директор МБОУ СШ №2

Н.А. Редькина

С приказом ознакомлены:

Мыськова Т.Ф.

Макарова В.А.

№	ФИО ребенка	Класс	ООП ООО/СОО
1.	Иванов И.И.	А	ООП ООО
2.	Усуп Е.В.	Б	ООП ООО
3.	Петров П.П.	В	ООП ООО, ДО

**Список детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	АООП
1.	Афанасенко Д.С.	1	АООП ТНР В-5.1
2.	Калинина В.К.	1	АООП ЗПР В-7.2
3.	Зыза З.В.	1	АООП ЗПР В-7.2
4.	Луценко И.И.	3	АООП ЗПР В-7.2
5.	Петров Д.А.	4	АООП ЗПР В-7.1
6.	Донев К.Д.	4	АООП ЗПР В-7.2, Д/О

**Список детей-инвалидов, обучающихся по ФГОС ООП ООО и СОО
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	ООП ООО/СОО
1.	Назарян З.О.	6	ООП ООО
2.	Усов Е.В.	8Б	ООП ООО
3.	Безгодько В.	11	ООП СОО, Д/О