**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**(старший вожатый)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

* создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
* формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
* формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагогов с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной деятельности в образовательном учреждении;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
* создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.

4.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

# Примерный план работы наставника с молодым специалистом (первый год)

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета. * Практическое занятие: Планирование и организация работы старшего вожатого с учетом программы воспитания на 2023-2024 учебный год и календарно-воспитательным планом работы школы (составление календарно-тематического планирования). Совместная деятельность в организации мероприятий с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Программа деятельности волонтерского отряда.Требования к составлению программы деятельности * Изучение инструкций: Как заполнять формы отчетности по мероприятиям , ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов. * Знакомство с обучающими, активистами классов, лидерами ученического самоуправления. * Знакомство с социальными партнерами (ДК Антрацит, Клуб Ростовский, Комитет по Молодежной политике, д\с «Светлячок», городская библиотека, ДДТ, Движение первых и др.) | август- сентябрь |
| * Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации. * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; * Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | октябрь  ноябрь |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; * Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; * Коллективно-творческая деятельность * Сущность детского самоуправления и условия его развития |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»; * Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности. * Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий учителя – наставника. * Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания» | декабрь |
| * Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы*;* * Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;  * Посещение внеурочной деятельности молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия; | январь |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); * Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия | февраль |
| * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; * Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий * Организация каникулярного отдыха детей. Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды). Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. | март |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; * Анализ профессиональных затруднений. | апрель |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. * Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации * Организация летнего отдыха детей. Работа в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга детства» | май |